

KETURIOLIKTOJI PAMOKA

Bendravimas

Mokytojas turėtų papasakoti mokiniams, kokios viešnagių elgesio normos yra būdingos Lietuvoje. Mokiniai turėtų žinoti, ar, pakvietus į svečius, tikimasi punktualaus atvykimo, ar dera vėluoti (ir kiek), ar tikimasi dovanos ir kokios – kokio dydžio, vertės; kokios gėlės ir koks jų skaičius tinka kokia proga, ar dera, einant į svečius, kur yra mažų vaikų, atnešti jiems saldumynų ar kt. (galėtų būti paaiškinta ir sąvoka *lauktuvės*), kokių vaišių galima tikėtis, kai kviečiama tam tikru laiku (didelių ar tik šiek tiek užkandžių), kiek ilgai paprastai trunka priėmimai, viešnagės. Šioje pamokoje būtų galima pamokyti sakyti komplimentus, paaiškinti su tuo susijusius etiketo dalykus. Pavyzdžiui, kad užkalbinus pažįstamą kartais yra sakomas komplimentas, susijęs su išvaizda: *šandien gražiai atrodai* ar pan. Išklausus komplimento padėkojama (*ačiū*) arba visai nereaguojama, kartais nuleidžiama juokais: *na, ką tu...* Į komplimentą galima atsakyti ir komplimentu: *Gražiai atrodai. – Ačiū, ir tu.* Tačiau mokiniams reikėtų paaiškinti, kad komplimentus vienas kitam sako tik geri pažįstami ir draugai, nedera jų sakyti oficialiose situacijose vyresniam pagal amžių ar pareigas žmogui.

Su mokiniais reikėtų aptarti, koks kreipimasis, kokie laiškų rašymo būdai labiau tinka oficialiais atvejais, kokie – familiariais.

Žodynas

Mokytojas turėtų papasakoti mokiniams, kokios svarbiausios nacionalinės, kalendorinės ir šeimos šventės yra švenčiamos Lietuvoje, kokios tradicijos būdingos per tas šventes. Taip pat vertėtų priminti, kad lietuvių kalboje yra du skirtingi žodžiai: *svečias ir viešnia*, kurių kiekvienas gali turėti savo daugiskaitos formą: *svečiai, viešnios*, tačiau, net ir tuo atveju, kai vieši vien moterys, linkstama apibendrinti žodžiu *svečiai*: *Turiu svečių. Atėjo trys mano draugės.* Taip pat vertėtų pamokyti vartoti frazes *kviesti į svečius; eiti į svečius; būti svečiuose; turėti svečių.*

Mokant būtojo kartinio laiko dalyvių, apibūdinančių žmogaus būsenas, vertėtų juos pateikti kaip leksikos vienetus, o ne kaip veiksmažodžio formas. Žinoma, būtų galima paaiškinti, kas tai per žodžiai, kuo jie skiriasi nuo būdvardžių, tačiau nesileidžiant į išsamius gramatinius aiškinimus. Siūlytume apsiriboti šių žodžių vardininko linksniais, tačiau, esant reikalui, būtų galima ir paaiškinti, parodyti mokiniams, kad šie žodžiai linksniuojami panašiai kaip būdvardžiai.

Gramatika

1. Veiksmažodis. Forma *būna*.

Mokytojas turėtų paaiškinti, kad ši veiksmažodžio *būti* forma kalboje yra labai dažna, aktyvi ir kad ji reiškia, jog kartais daiktas, dalykas, žmogus, reiškinys yra (toks), o kartais ne: *Lietuvoje vasarą oras būna lietingas* (kartais taip, kartais ne); *mano brolis vakarais būna labai pavargęs*.

2. Veiksmažodis. Liepiamosios nuosakos 3 asmuo.

Mokytojas turėtų paaiškinti, kad ši liepimo forma vartojama tada, kai norime pareikšti savo valią žmogui, kuris nėra komunikacijos akto dalyvis. Liepimas ne tiesiogiai sakomas, o perduodamas per antrą asmenį. Mokiniams turėtų būti žinoma, kad taip gali būti reiškiamas ne tik liepimas, bet ir įsakymas, prašymas.

Mokytojas turėtų pasakyti, kad sudarant šias formas vartojamos dvi dalelytės: *tegu* ir *tegu*. Mokiniai, išgirdę kalboje ar radę tekste, turėtų suprasti abi, tačiau vartoti gali pasirinkti tik vieną jų.

3. Laiko raiška.

<i>Kai ...</i>	Taip sujungti sakiniai rodo, kad pirmiau turi įvykti tai, kas pasakoma šalutiniu sakiniu, kurį ir prijungia jungtukas <i>kai</i> , o paskui – kitas veiksmas.
<i>(tada), kai ...</i>	Taip sujungti sakiniai parodo, kad du veiksmas vyksta, vyko ar vyks tuo pačiu metu.
<i>Po to, kai ...</i>	Taip sujungti sakiniai rodo, kad pirmiau vyksta, vyko ar vyks tai, kas pasakoma šalutiniu sakiniu, kurį prijungia jungtukas <i>kai</i> , o paskui – kitas veiksmas.
<i>Prieš tai, kai ...</i>	O šiuo atveju šalutiniu sakiniu, kuris taip pat prijungtas jungtuku <i>kai</i> , pasakomas veiksmas kuris vyksta, vyko ar vyks vėliau.
<i>Kol ..., tol ...</i> <i>... tol, kol ...</i> <i>Kol ...,</i>	Tokiais sakiniais pasakoma, kad du veiksmas vyksta, vyko ar vyks vienodą laiko atkarpą tuo pat metu.

4. Tikslų raiška.

<i>kad</i> + veiksmažodžių tariamoji nuosaka	Mokytojas turėtų akcentuoti, kad po jungtuko <i>kad</i> visada eina veiksmažodžių tariamosios nuosakos formos. Labai dažnai mokiniai tai pamiršta ir ima vartoti veiksmažodžių bendratę.
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Tapatumo raiška.

Mokytojas turėtų paaiškinti, kokį tapatumą padeda išreikšti šie žodžiai:

<i>... taip (pat) kaip ...</i>	toks pat būdas
<i>... toks (pat) kaip ...</i>	tokia pat ypatybė
<i>... tiek (pat) kiek ...</i>	toks pat kiekis

6. Būdvardžiai su priesagomis -ingas, -iškas, -svas.

Šie darybos modeliai skirti daugiau receptijai: mokinys, tekste ar kalboje susidūręs su žodžiais, turinčiais šiuos darybos formantus, turėtų gebėti atskirti juos nuo pamatinių žodžių, o žinodamas pastaruosius bandyti suvokti žodžio reikšmę. Žinoma, stipresnis mokinys, žinodamas dėsningumus, galėtų bandyti ir pats pasidaryti žodžių su šiais formantais.

Mokytojas turėtų paaiškinti, kad:

- būdvardžiai su priesaga *-ingas* padaromi iš daiktavardžių ir pasako, ko žmogus ar daiktas, reiškinys turi daug, kas jam labai būdinga: *laimė – laimingas, juokas – juokingas, lietus – lietingas, turtas – turtingas* ir t. t.
- būdvardžiai su priesaga *-iškas* padaromi iš daiktavardžių ir pasako, į ką daiktas, dalykas ar kt. yra panašus, pvz., *vaikiškas poelgis*, arba su kuo susijęs, kam būdingas: *vokiškas alus, prancūziškas patiekalas* ir t. t. Mokytojas turėtų užsiminti, kad lietuviškai nesakoma *angliška, rusiška, itališka* ir pan. kalba.
- su priesaga *-svas* padaromi tik mažesnį intensyvumą reiškiantys spalvų pavadinimai. Kaip išimtį mokytojas galėtų paminėti žodį *pilkšvas*.



1 užduotis. Perskaitykite pokalbius arba jų paklauskite ir pažymėkite, teisingas ar neteisingas teiginys.

Veronika dalyvauja Prancūzų kultūros centro bibliotekos atidaryme.

Bibliotekos darbuotojus sveikina atstovas iš ministerijos.

<i>Teiginys</i>	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
1. Bibliotekai pastatytas naujas pastatas.		+
2. Bibliotekos atidaryme dalyvauja keli žmonės.		+
3. Atidarymo dalyviai linksmi ir patenkinti.	+	
4. Visi kviečiami apžiūrėti paveikslų parodos.		+
5. Kai visi apžiūrės parodą, bus pasiūlyta kavos.	+	

Šiandien Adelės ir Viliaus Vaišnių auksinės vestuvės. Pasveikinti susirinko kaimynai.

<i>Teiginys</i>	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
1. Visi svečiai sėdi prie stalo.		+
2. Vytautas linki, kad Vaišniai būtų sveiki ir linksmi.	+	
3. Jūratė džiaugiasi Vaišnių vaikais.	+	
4. Milda mano, kad ilgai gyventi kartu yra labai neįdomu.		+
5. Vilius sako, kad jo šeimos gyvenimas ne visada buvo paprastas ir lengvas.	+	

Mokytojas turėtų paaiškinti posakį **auksinės vestuvės**.

Daiva skambina draugei Linai ir sveikina vardadienio proga.

<i>Teiginys</i>	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
1. Daiva linki Linai gauti dovanų.	+	
2. Tėvų dovana – ekskursija.	+	
3. Į Prahą Lina važiuos vasarą.		+

2 užduotis. Čia pateiktas žurnalistės interviu su profesoriumi Petruliu jo jubiliejaus proga. Raskite atsakymus į klausimus.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
D	F	B	A	C	E

3 užduotis. Dar kartą perskaitykite pokalbį ir pažymėkite, kurie teiginiai teisingi, o kurie – neteisingi.

<i>Teiginys</i>	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
1. Žurnalistė ramioje aplinkoje kalbasi su profesoriumi.		+
2. Profesorius labai daug dirba.	+	
3. Petruliui labai patinka jo kaimas.	+	
4. Jo vestuvės buvo naujoviškos.		+
5. Vestuvės buvo nepaprastai linksmos.	+	
6. Vestuvės vyko keturias dienas.		+
7. Profesorius tiki, kad dukters vestuvės bus tokios pat kaip jo.		+

6 užduotis. Raskite poras.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
C	E	B	G	A	I	J, E	F	H	D



8 užduotis. Klausydami pokalbio ir žiūrėdami į paveikslukus, pažymėkite, apie ką kalbėta pirmiausia, po to ir t. t.

Pirmadienis, balandžio 19 d., 9 val. ryto

- Vyras Klausau.
- Moteris Sveikas, čia aš. Kaip sėkasi? Kàs naujo dėl keliònės?
- Vyras Viskas gerai: gavaũ vizàs, nupirkaũ bilietus. Rytój pasiĩmsiu keliõnei pinigũ iš bånko.
- Moteris Puikũ. Neužmiřšk, kàd 22 diẽnà turėsi išvėžti vaikũs į káimà.
- Vyras Žinaũ, põ dviejũ dienũ.
- Moteris Klausyk, brangũsis, 24-à Jõno gimtadienis. Reikia nueiti pasvėikinti. Kã pirksim dovanũ? Gál dviratį?
- Vyras Gerà mintis. Galėtume penktadienį nuvažiũoti į parduotũvę.
- Moteris Sũtarta. Tiesà, prisimiñk, kàd sekmãdienį paskutinė galimybė prieš keliõnę aplankyti tavo mãmà.
- Vyras Taip, sekmãdienį reikės būtinaĩ nuvažiũoti.
- Moteris Būtinaĩ, jũk pirmãdienį išvažiũojame.
- Vyras Bejė, šivãkar ateĩs Pėtras sũ Aldonà. Jiė dár šeštãdienį prãnešė.
- Moteris Nė, nė šivãkar. Rytój, jũk sãkė 20-à.
- Vyras Žinaĩ, põ pietũ skaĩbins sesuõ iř klaũs, kadà gãli ateĩti atsivėikinti.
- Moteris Taĩkis, kàd rytój.
- Vyras Gerai. Tai iki, skubũ.
- Moteris Iki.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
C	H	A	E	B	F	D	G

9 užduotis. Perskaitykite tekstà. Raskite sakiniũ vietas. Vienu sakiniu yra daugiau.

1.	2.	3.	4.	5.
C	F	A	B	D

Lieka E.

12 užduotis. Skaitydami tekstà parinkite ir įrašykite tinkamus žodžius.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) švenčiama | 5) ieškoti |
| 2) dienà | 6) žaisdavo |
| 3) rinkdavo | 7) svarbi |
| 4) gydo | 8) vieta |

1 pratimas. Raskite tinkamą reakciją.

- | | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Sveikinu gimtadienio proga!
b) <i>Dėkoju už dovanas.</i> | 2. Linksmų Naujųjų metų!
a) <i>Tau taip pat.</i> |
| 3. Norėčiau pakviesti tave į vakarėlį.
c) <i>Puiku.</i> | 4. Linkiu tau sėkmės darbuose.
a) <i>Dėkoju.</i> |
| 5. Ar tu visada šventi savo vardo dieną?
d) <i>Kartais.</i> | 6. Tikiuosi, per šventę neparodysi, kad esi susinervinęs.
a) <i>Nesijaudink.</i> |

2 pratimas. Pažiūrėkite ir parašykite, kuris sakinyss kuriam paveikslėliui tinka.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
C	A	F	B	E	D

4 pratimas. Įrašykite veiksmažodžius.

1. Šiandien Linos gimtadienis. Mes *nupirkome* dovaną ir eisime jos *sveikinti*. 2. Ji *rengia* nedidelę šventę ir *pakvietė* mus į svečius. 3. Kaip jūs *švenčiate* savo gimtadienį? – Aš *iškepu* pyragą ir *vaišinu* draugus. 4. Prieš Kalėdas žmonės *puošia* eglutę. Vaikai labai *laukia* Kalėdų Senelio ir dovanų. 5. Per Velykas žmonės *dažo* kiaušinius, *eina* į bažnyčią. 6. Lietuvoje per Vėlines žmonės *lanko* ir *sutvarko* artimų žmonių kapus. 7. Joninių naktį jaunimas *užkuria* laužus, *ieško* paparčio žiedo.

5 pratimas. Raskite antonimus.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
D	G	B	F	C	A	E

6 pratimas. Sujunkite.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
E	F	J	C	I	B	A	G	D	H

7 pratimas. Parašykite, iš kokių žodžių sudaryti šie būdvardžiai, ir suraskite jiems poras.

1. stiklas	stiklinė vaza
2. metalas	metalinis tiltas
3. šokoladas	šokoladinis kremas
4. kišenė	kišeninis laikrodis
5. keleivis	keleivinis traukinys
6. auksas	auksinė moneta
7. pirštas	pirštuotos pirštinės
8. lietus	lietingas oras
9. taškas	taškuota suknelė
10. sultys	sultingas obuolys
11. kambarys	kambarinė gėlė
12. priemiestis	priemiestinis autobusas
13. kalnas	kalnuota vieta
14. protas	protingas vaikas
15. langas	languotas sijonas
16. triukšmas	triukšmingos gatvės

8 pratimas. Prie kiekvieno žodžio parinkite daugiau pagal prasmę tinkančių žodžių.

<i>vasarinis, -ė</i>	<i>laimingas, -a</i>	<i>medinis, -ė</i>	<i>vaikiškas, -a</i>
<i>sijonas</i>	<i>mama</i>	<i>namas</i>	<i>žaidimas</i>
<i>antklodė</i>	<i>diena</i>	<i>stalas</i>	<i>elgesys</i>
<i>švarkas</i>	<i>pabaiga</i>	<i>šaukštas</i>	<i>noras</i>
<i>kostiumas</i>	<i>žmogus</i>	<i>tiltas</i>	<i>antklodė</i>
			<i>stalas</i>
			<i>šaukštas</i>
			<i>automobilis</i>
			<i>suknelė</i>
			<i>kostiumas</i>
<i>gelsvas, -a</i>	<i>gėlėtas, -a</i>	<i>turtingas, -a</i>	<i>dryžuotas, -a</i>
<i>popierius</i>	<i>skarelė</i>	<i>ponia</i>	<i>kaklaraištis</i>
<i>automobilis</i>	<i>medžiaga</i>	<i>firma</i>	<i>kostiumas</i>
<i>švarkas</i>	<i>suknelė</i>	<i>šalis</i>	<i>švarkas</i>
<i>stalas</i>	<i>švarkas</i>	<i>žmogus</i>	<i>medžiaga</i>
<i>medžiaga</i>	<i>kostiumas</i>		<i>suknelė</i>
<i>suknelė</i>			
<i>kostiumas</i>			

9 pratimas. Raskite poras.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
E	D	G	K	A	B	J	L	F	C	I	H

10 pratimas. Įrašykite tinkamus žodžius. Žodžiai gali kartotis.

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1. <i> tiek pat, kiek</i> | 6. <i> tokia pat, kaip</i> | 11. <i> taip pat, kaip</i> |
| 2. <i> tokie pat, kaip</i> | 7. <i> taip pat</i> | 12. <i> tokias pat, kaip</i> |
| 3. <i> toks pat, kaip</i> | 8. <i> tokį pat, kaip</i> | 13. <i> tiek pat, kiek</i> |
| 4. <i> tiek pat, kiek</i> | 9. <i> tiek pat, kiek</i> | 14. <i> tokia pat kaip</i> |
| 5. <i> taip pat, kaip</i> | 10. <i> tokių pat, kaip</i> | |

11 pratimas. Raskite atsakymus.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
D	F	H	B	G	C	E	A

12 pratimas. Raskite poras.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
C	H	E, J	B	I	A	J	K	F, C, D, H	D	G

13 pratimas. Sudarykite sakinius. Parašykite tris panašius savo sakinius.

Pasakykite mokiniams, kad galima sudaryti tik po vieną poros variantą.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
E	G	B	F	D	C	A

14 pratimas. Pasakykite, koku tikslu atlikote ar atliksite darbus. Parašykite reikiamas žodžių formas.

1. Pirksiu puokštę rožių, kad vakare *padovanočiau* savo mamai.
2. Šį vakarą eisiu į teatrą, kad *pamatyčiau* naują spektaklį.
3. Susitiksiu su šiuo profesoriumi, kad *paklausčiau* jo *nuomonės* apie savo darbą.
4. Tėvas parašys į laikraštį straipsnį, kad *papasakotų* apie miesto problemas.
5. Perskaitysiu šią sensacingą knygą, kad *suprasčiau*, kodėl visiems ji patinka.
6. Dabar mielai klausyčiausi muzikos, kad *pailsėčiau* po *sunkaus darbo*.
7. Šį vakarą organizuoju vakarėlį, kad mes su *draugais* *pasilinksmintume*.
8. Šiandien eisiu miegoti anksti, kad rytoj *būtų* gerai *pailsėjęs*.

15 pratimas. Iš pateiktų žodžių sudarykite sakinius (žodžių tvarka yra gera).

1. *Vakarais aš būnu labai pavargęs.*
2. *Kartais tu būni per daug piktas.*
3. *Šioje parduotuvėje būna labai skanių obuolių.*
4. *Kartais mano gyvenime būna sunkių valandų.*
5. *Kur tu paprastai būni savaitgaliais?*
6. *Šeštadieniais mes dažnai būname pas tėvus.*
7. *Kada po darbo jūs būnate namie?*

17 pratimas. Raskite iš teksto išimtas sakinių dalis.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
D	B	H	C	F	E	G	A

18 pratimas. Parašykite, kokia tai šventė.

- 1 – Velykos
- 2 – Kalėdos
- 3 – vestuvės
- 4 – Joninės
- 5 – įkurtuvės
- 6 – gimimo diena / gimtadienis
- 7 – Naujieji metai

19 pratimas. Perskaitykite tekstą apie pirmosios lietuviškos knygos autorių. Apžiūrėkite biografijos duomenis ir į tekstą įrašykite žodžius, kurių trūksta.

Martynas Mažvydas – pirmosios lietuviškos (1) *knygos* autorius. Tiksliai yra nežinoma, kur ir kada M. Mažvydas gimė. Tačiau yra manoma, kad jis yra iš (2) *Žemaitijos*, o gimė 1510 (3) *metais*.

Pirmoji lietuviška knyga vadinasi (4) „*Katekizmo prasti žodžiai*“. Ji buvo išleista (5) 1547 metais (6) *Karaliaučiaus* mieste. Tuo metu, kai pasirodė ši (7) *knyga*, Martynas Mažvydas dar (8) *studijavo* Karaliaučiaus (9) *universitete*. Į šį universitetą jis įstojo (10) 1546 metais, o (11) 1548 metais jį baigė bakalauro laipsniu. Po to daug metų jis dirbo (12) *Ragainės* miestelyje. Martynas Mažvydas buvo (13) *kunigas*. Pirmosios lietuviškos knygos autorius (14) *mirė* 1563 metais.

20 pratimas. Perskaitykite šiuos laiškus, nustatykite, kada ir kokia eilės tvarka jie buvo rašyti.

- 2021 05 07 – ketvirtas laiškas
- 2021 05 09 – antras laiškas
- 2021 05 15 – penktas laiškas
- 2021 05 18 – trečias laiškas
- 2021 05 25 – pirmas laiškas

22 pratimas. Pasakykite, kas turi padaryti šiuos darbus.

1. Tegu *Artūras* parašo (laišką profesoriui).
2. Tegu *Robertas* nuvažiuoja (pas senelius).
3. Tegu *dukra* paruošia (pietus).
4. Tegu *Gintaras* padeda (Linai).
5. Tegu *sekretorė* paskambina (direktoriui).
6. Tegu *sūnūs* nuplauna (mašiną).
7. Tegu *vaikai* sutvarko (namus).
8. Tegu *Rūta* palaisto (gėles).



23 pratimas. Klausydami teksto pažymėkite, kuris teiginys teisingas, kuris neteisingas.

Šiaudien Jurgos gimtadienis. Ji laukia daug svečių.

Kambaryje ant stalo yra didelis tortas. Bėt dvidešimt žvakių ant torto dar nėra. Priė torto, dešinėje, stovi medinė lėkštė su vaisiais: vynuogėmis, obuoliais, kriaušėmis... O kairėje pusėje yra lėkštė, pilna įvairių sumuštinių. Tik Jurga pamiršo atnešti sūlių iš stiklinės.

Svečiai pradeda riškintis. Jau atėjo trys merginos – geriausios Jurgos draugės. Dar kviešti penki vaikinai iš kėlios merginos. Visi jie – studijų draugai. Bėt jų dar nėra. Draugės, kurioms atėjo, sveikina Jurgą gimtadienio proga. Joms dovanoja gėlių, knygą iš du bilietus į koncertą. Jurga labai džiaugiasi iš dėkója.

	<i>Teiginys</i>	<i>Teisingas</i>	<i>Neteisingas</i>
1.	Ant torto dega žvakutės.		+
2.	Ant stalo yra vaisių.	+	
3.	Jurga pamiršo atnešti sumuštinius.		+
4.	Jau atėjo visi svečiai.		+
5.	Jurga su draugais kartu studijuoja.	+	
6.	Draugės atėjo be dovanų.		+



24 pratimas. Paklauskite ir pasakykite pagal pavyzdį

Jolanta, skaityti.

Tegu Jolanta skaityt.

Vaikai, patylėti.

Tegu vaikai patyli.

Mokytojas, paaiškinti.

Tegu mokytojas paaiškina.

Brólis, pasakyti.

Tegu brólis pasako.

Jiė, padaryti.

Tegu jiė padaro.

Jurgis, nuperka.

Tegu Jurgis nuperka.

Dáiva, paprašyti.

Tegu Dáiva papraso.

Tėvaĩ, važiuoti.

Tegu tėvaĩ važiuoja.

Dukrà, sutvarkyti.

Tegu dukrà sutvarko.



25 pratimas. Paklauskite ir pabraukite kirčiuotus skiemenis.

ištróškes, įsimylėjusi, nusimìnės, susinèrvinusi, supýkės, pavaĩgusi, užsisvajójes, nustėbes, energingas, dosnùs, nemandagùs, protinga, kvaĩlas, draũgiška, malonùs, optimistas, svėcias, viešnià, svečiai, eĩti į svečius, švėsti, vakarėlis, gimtadienis, švenťė, dovanà, Kalėdos, Kũčios, Velýkos, Užgavėnės, Vėlinės, Joninės, vestuvės, krikštynos.