

ANTROJI PAMOKA

Bendravimas

Mokiniamis turėtų būti žinoma, kaip susipažįstama oficialioje ir neoficialioje situacijose. Mokytojas turėtų paaiškinti, kad susipažįstant oficialiose situacijose būtina pasakyti vardą ir pavardę, gali būti pridėtos ir pareigos. Be to, žmogus, kuriam pri(si)statoma, gali pirmiau pasakyti, kad jam malonu susipažinti, ir tik tada prisistatyti. Susipažįstant neoficialioje situacijoje užtenka pasakyti vardą.

Mokant, kaip užkalbinti, derėtų akcentuoti, kad žodžiais *kaip sekasi / kaip gyveni* kreipiamasi tik į gerai pažįstamą žmogų. Turėtų būti paaiškinta, kad į tokį klausimą pakanka atsakyti *ačiū, gerai* ar *pan.*, nepradedant pasakoti apie save. Mandagu pasiteirauti *kaip sekasi* ir žmogaus, kuris užkalbino. Aptariant frazę *atsiprašau, ar ...*, reikėtų paminėti, kad lietuviškai žodis *atsiprašau* gali būti vartojamas atsiprašymui reikšti arba dėmesiui patraukti.

Žodynas

Mokant giminystės pavadinimų, derėtų paminėti, kad egzistuoja žodžių poros *duktė / dukra* ir *sesuo / sesė*. Tačiau siūlytume dėl paprastesnės vartosenos šiame mokymo lygyje rinktis žodžius *dukra* ir *sesė*.

Pristatant būdvardžius, kad jie geriau įsimintų, būtų galima rodyti kuo daugiau konkrečių daiktų, kurie gali tokie būti. Nebūtina, kad mokiniai žinotų kiekvieno daikto pavadinimą. Pvz., *tuščias – pilnas*: galima naudoti stiklinę ir *pan.* Be to, reikėtų nepamiršti aptarti, kokius dar dalykus galima apibūdinti šiais būdvardžiais. Pavyzdžiui, kas gali būti *stiprus, stipri*: *žmogus, arbata, kava*; *brangus*: *daiktas, žmogus* ir *pan.* Taip pat naudinga būdvardžius sugrupuoti į antonimų poras. Žinoma, neturėtų būti pamiršta, kad kartais vienas žodis gali būti kelių žodžių antonimas, pvz.: *senas – jaunas, senas – naujas*. Mokydami konstruoti sakinius, nepamirškite mokiniams priminti, kad lietuvių kalboje gali būti praleistos veiksmažodžio *būti* esamojo laiko formos, pvz.: *Aš esu linksmas. / Aš linksmas. Tu esi aukštas. / Tu aukštas* ir t. t.

Profesijų ir pareigų pavadinimų sąrašas galėtų būti išplėstas ar pakoreguotas pagal mokinių poreikius.

Gramatika

1. Daiktavardžių linksniai. Šauksmininkas.

Būtų galima sulietuvinti mokinių vardus ir paprašyti vienu kreiptis į kitus, pavyzdžiui, davus modelį su liepiamąja nuosaka: *Džonas – Džonai, eik*.



1 užduotis. Perskaitykite pokalbius arba jų paklauskite ir atsakykite į klausimus.

Gatvėje profesoriaus Petrulio dukra Daiva kalba su Veronika Beranžė ir savo draugu Martynu Kielaičiu.

1. *Veronika yra žurnalistė.*
2. *Martynas yra studentas fizikas.*
3. *Visi kalba gatvėje.*

Stotyje profesorius Petrusis pasitinka savo kolegą Fogelmaną iš Vokietijos.

1. *Profesorius Fogelmannas negyvena Lietuvoje.*
2. *Jis yra iš Vokietijos.*
3. *Žmonos vardas Marija.*

Kieme Izabelė Beranžė susitinka Jūratę ir jos vyrą.

1. *Jūratės vyras yra taksi vairuotojas.*
2. *Ne, jis gyvena Prancūzijoje.*
3. *Kaimynai kalba kieme.*

2 užduotis. Perskaitykite tekstą ir atsakykite į klausimus.

1. *Profesorius yra rimtas, nėra labai jaunas.*
2. *Milda yra mokytoja.*
3. *Daiva yra graži aukšta mergina.*
4. *Jūratė yra pardavėja.*
5. *Mantas yra labai linksmas ir draugiškas.*
6. *Vilius yra budėtojas, Adelė yra pensininkė.*
7. *Jų šeima yra nedidelė.*
8. *Vaišnių anūkas yra mažas, labai linksmas, geras ir darbštus.*

Atlikus šią užduotį, galima paprašyti, kad mokiniai panašiai apibūdintų savo šeimą.

3 užduotis. Išrinkite iš teksto profesijų pavadinimus. Padarykite kitos giminės žodžių.

Vyriškoji giminė

mokytojas

studentas

pardavėjas

taksistas

mokinys

budėtojas

pensininkas

lakūnas

Moteriškoji giminė

mokytoja

studentė

pardavėja

taksistė

mokinė

budėtoja

pensininkė

lakūnė

6 užduotis. Perskaitykite laišką. Pažymėkite, kurie teiginiai teisingi, o kurie – neteisingi.

<i>Teiginys</i>	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
1. Jurga gyvena Vilniuje.		+
2. Andrius nekalba gerai.	+	
3. Jurgos sesė yra gydytoja.		+
4. Mamos vardas Dalia.		+
5. Jurgos mama nepikta.	+	
6. Jurgos tėtis nemoka vairuoti.		+
7. Dabar Jurgos tėtis yra užsienyje.	+	
8. Jurga myli savo šunį.	+	
9. Jurgos šuo yra mažas.		+

8 užduotis. Išrašykite iš laiško žodžius, kurie pasako, kieno kas yra.

Mano šeima, mūsų namas, mano brolis, jo vardas, sesės vardas, vaikų gydytoja, mano mama, užsienio kalbų mokytoja, mano tėtis, autobuso vairuotojas, mūsų šuo, tavo laiško.

9 užduotis. Šiems laiško sakiniams parašykite klausimus.

1. Aš esu mokinė. – Kas **tu esi**?
2. Mano šeima yra maža. – Kieno *šeima yra maža*?
3. Mūsų namas yra Vilniaus gatvėje. – Kur *yra jūsų namas*?
4. Mūsų namas didelis ir naujas. – Koks *yra jūsų namas*?
5. Mama moka kalbėti angliškai ir švediškai. – Kaip *moka kalbėti mama*? / Kaip *kalba mama*?
6. Mano tėtis labai stiprus ir geras. – Koks *yra tavo tėtis*?
7. Mano mama labai linksmas. – Kokia *yra tavo mama*?
8. Mes gyvename linksmi. – Kaip *jūs gyvenate*?

11 užduotis. Išspręskite kryžiažodį.

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1. <i>Dėstytojas.</i> | 6. <i>Studentė.</i> | 11. <i>Žmona.</i> |
| 2. <i>Mokytojas.</i> | 7. <i>Pardavėjas.</i> | 12. <i>Šokėja.</i> |
| 3. <i>Močiutė.</i> | 8. <i>Virėjas.</i> | 13. <i>Sesė.</i> |
| 4. <i>Pianistas.</i> | 9. <i>Sūnus.</i> | |
| 5. <i>Taksistas.</i> | 10. <i>Ūkininkas.</i> | |



12 užduotis. Paklauskite pokalbio. Pažymėkite, kurie teiginiai teisingi, o kurie – neteisingi.

- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| <i>Saulius</i> | Lābas, Gābija! |
| <i>Gabija</i> | Sveīkas, Saūliau! |
| <i>Saulius</i> | Kaip sėkasi? Kaip gyvėna tāvo sėsė? |

- Gabija* Gera! Kristinà dabar Paržžiuje.
- Saulius* Kà jì teñ veikia? Ekskursijoje?
- Gabija* Nè, prancūzų kalbòs kùrsuose.
- Saulius* Ohò! Añ seniaĩ?
- Gabija* Jaũ savaitè.
- Saulius* Kuñ jì gyvèna?
- Gabija* Centrè. Teñ gyvèna iñ jòs nauji draugaĩ Emà iñ Džònas.
- Saulius* Kàs jiè yrà? Ìš kuĩ?
- Gabija* Emà yrà iš Amèrikos, bèt studijuoja Ànglijoje, Lòndone. Jì poliglòtè – móka ànglų, prancūzų, vókiečių, portugàlų, itàlų, ispànų kalbàs...
- Saulius* Ò Džònas? Añ jis taip pat Kristinos draugas?
- Gabija* Taip, Èmos iñ Kristinos. Kristinà ràšo, kàd jis labai simpàtiškas. Džònas yrà inžinièrius, bèt labai mégsta studijuoti kalbàs. Jis yrà nelabai jáunas, žèmas iñ visadà labai liñksmas.
- Saulius* Ìš kuĩ jis yrà?
- Gabija* Gál iš Amèrikos?.. Nè, nè, iš Ànglijos.

<i>Teiginys</i>		<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
1.	Čia kalba Gabijos sesė ir Saulius.		+
2.	Sesė dabar Prancūzijoje.	+	
3.	Kristina mokosi prancūzų kalbos.	+	
4.	Ema yra amerikietė.	+	
5.	Džonas yra aukštas.		+
6.	Džonas visada yra liūdnas.		+
7.	Jis yra amerikietis.		+

1 pratimas. Raskite atsakymus. Vienu atsakymu yra daugiau.

*Reikėtų dar kartą priminti, kad jeigu atsakymas prasideda **taip** arba **ne**, klausimas prasidės tik **ar** arba **gal**.*

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
H	C	A	L	I	B	F	K	M	D	J	G

2 pratimas. Čia yra atsakymai į klausimus. Parašykite, kokie buvo klausimai.

*Pradedant šį pratimą reikėtų akcentuoti, kad anketa – oficialus dokumentas ir joje visi klausimai paprastai formuluojami mandagiaja forma, t. y. vartojamas žodis **jūs**, o ne **tu**.*

1. *Koks jūsų vardas?* – Irena.
2. *Kokia jūsų pavardė?* – Vaitkienė.
3. *Kokia jūsų profesija?* – Gydytoja.
4. *Kur (jūs) dirbate?* – Ligoninėje.
5. *Iš kur jūs esate?* – Iš Vilniaus.
6. *Koks jūsų adresas?* – Vilnius, Dūkštų g. 2.
7. *Kaip jūs kalbate?* – Lietuviškai ir truputį angliškai.

Paklauskite mokinių, kaip jie atsakytų apie save. Šeštą klausimą galima užduoti stipresniems studentams arba jo neužduoti, nes žodinis atsakymas gali būti per sudėtingas. Mokytojas, pasirinkęs nesudėtingų anketų, galėtų pasiūlyti mokiniams jas užpildyti.

Galimi atsakymų variantai.

1. – Labas rytas, Monika.
– *Labas rytas. Kaip sekasi?*
– *Ačiū, gerai. O jums?*
– *Ačiū, (taip pat) gerai.*
2. – *Labas.*
– *Labas, Jonai. Kaip gyveni?*
– *Ačiū, gerai. O tu (kaip gyveni)?*
– *Ačiū, (taip pat) gerai.*
3. – *Atsiprašau, ar jūs ponas Milius?*
– *Ne, ponas Milius ten.*
– *Ačiū.*
4. – *Prašom susipažinti: čia Jonas Milius.*
– *Malonu, aš*
– *Labai malonu.*

4 pratimas. Parašykite visus giminytės ryšius.

Vilius Vaišnys yra Adelės vyras, Astos tėvas, Godos ir Tado senelis.

Kęstutis Pūkas yra Astos vyras, Godos ir Tado tėvas.

Asta Vaišnytė-Pūkienė yra Adelės ir Viliaus dukra, Kęstučio žmona, Godos ir Tado mama.

Tadas Pūkas yra Kęstučio ir Astos sūnus, Adelės ir Viliaus anūkas.

Goda Pūkaitė yra Kęstučio ir Astos duktė, Adelės ir Viliaus anūkė.

5 pratimas. Pažiūrėkite į paveikslukus, perskaitykite profesijų pavadinimus ir pažymėkite, kurie žodžiai kuriems paveikslukams tinka.

verslininkas – 7	teisėjas – 4	pianistė – 15
paštininkas – 1	aktorius – 5	gaisrininkas – 10
policininkas – 17	sekretorė – 9	darbininkas – 8
kirpėja – 3	mokytojas – 13	gydytoja – 2
padavėja – 11	ūkininkė – 12	žurnalistė – 14

sportininkas – 16

virėjas – 6

7 pratimas. Surašykite atskirai profesijų, šeimos narių pavadinimus, tautybes ir būdvardžius.

<i>Profesijos</i>	<i>Tautybės</i>	<i>Šeimos nariai</i>	<i>Būdvardžiai</i>
<i>policininkas</i>	<i>japonas</i>	<i>tėtis</i>	<i>gražus</i>
<i>aktorius</i>	<i>bulgaras</i>	<i>brolis</i>	<i>baltas</i>
<i>direktorius</i>	<i>kinas</i>	<i>dukra</i>	<i>greitas</i>
<i>fotografas</i>	<i>lenkė</i>	<i>motina</i>	<i>įdomus</i>
<i>kirpėjas</i>	<i>vengrė</i>	<i>sesė</i>	<i>karštas</i>
<i>padavėjas</i>	<i>vokietė</i>	<i>sūnus</i>	<i>mažas</i>
<i>sportininkas</i>		<i>vyras</i>	<i>piktas</i>
<i>ūkininkė</i>			<i>puikus</i>
<i>verslininkas</i>			<i>šaltas</i>
<i>virėjas</i>			<i>turtingas</i>

10 pratimas. Parašykite pagal pavyzdį.

Reikėtų dar kartą priminti, kad į nepažįstamą ar vyresnį žmogų oficialiai kreipiamės daugiskaitos forma.

- 1. Kazy, rašyk pratimą.*
- 2. Broli, būk geras!*
- 3. Rimantai, klausyk!*
- 4. Andriau, klausk!*
- 5. Milda, valgyk!*
- 6. Jūrate, gerk kavą.*
- 7. Vairuotojau, važiuokite į centrą.*
- 8. Pardavėjau, duokite knygą.*
- 9. Pone, kalbėkite.*
- 10. Profesoriau, eikite į auditoriją.*

12 pratimas. Parašykite sakinius pagal pavyzdį. Parinkite priešingos reikšmės žodžius.

- 1. Tėvas yra aukštas. – Jis nėra žemas.*
- 2. Sesė yra maža. – Ji nėra didelė.*
- 3. Aš esu jaunas. – Aš nesu senas.*
- 4. Tu esi linksma. – Tu nesi liūdna.*
- 5. Kava yra karšta. – Ji nėra šalta.*
- 6. Mašina yra švari. – Ji nėra purvina.*
- 7. Jis yra gražus. – Jis nėra bjaurus.*
- 8. Tu esi alkanas. – Tu nesi sotus.*

13 pratimas. Atsakykite į klausimus pagal pavyzdį.

Atsakydami į klausimus mokiniai galėtų rašyti apie save.

1. Ar tu esi anglas? – *Ne, aš ne anglas, aš esu*
2. Ar tu esi alkanas? – *Ne, aš ne alkanas, aš esu sotus.*
3. Tavo tėvas bulgaras? – *Ne, jis ne bulgaras, jis yra*
4. Ar tavo draugas latvis? – *Ne, jis ne latvis, jis yra*
5. Ar tu iš Paryžiaus? – *Ne, aš ne iš Paryžiaus, aš esu iš*
6. Ar tu liūdnas? – *Ne, aš ne liūdnas, aš esu linksmas.*
7. Ar tavo dėdė storas? – *Ne, mano dėdė ne storas, jis yra plonas.*
8. Ar šokoladas saldus? – *Ne, šokoladas ne saldus, jis yra kartus.*
9. Ar tavo tėvas policininkas? – *Ne, jis ne policininkas, jis yra*
10. Ar tavo sesė maža? – *Ne, mano sesė ne maža, ji yra didelė.*

14 pratimas. Sujunkite klausimo pradžią su pabaiga. Atsakykite į klausimus.

1. *Kaip tu gyveni? Kaip Monika gyvena?*
2. *Kieno brolis yra inžinierius?*
3. *Kas tu esi? Kas tavo draugas?*
4. *Ko nėra klasėje?*
5. *Koks tavo draugas? Koks tu esi?*
6. *Kokia šiandien diena? Kokia tu esi?*
7. *Ar tu alkanas? Ar brolis yra inžinierius?*
8. *Kur tu gyveni? Kur Monika gyvena? Kur tu esi?*

15 pratimas. Parašykite klausimus paryškintiems žodžiams.

1. Aš gyvenu **puikiai**. – *Kaip tu gyveni?*
2. **Mano** mama labai graži. – *Kieno mama labai graži?*
3. Mano brolis **labai aukštas**. – *Koks yra tavo brolis?*
4. Ta **knyga** yra įdomi. – *Kas yra įdomi?*
5. Tavo butas **geras**. – *Koks yra tavo butas?*
6. **Tėvo** brolis yra gydytojas. – *Kieno brolis yra gydytojas?*
7. Jonas gyvena **Lietuvoje**. – *Kur gyvena Jonas?*
8. Ana gerai kalba **lietuviškai**. – *Kaip Ana kalba gerai?*
9. Aš esu **iš Japonijos**. – *Iš kur tu esi?*
10. Lietuvos sostinė yra **Vilnius**. – *Kas yra Lietuvos sostinė?*

16 pratimas. Parašykite reikalingus žodžius.

1. Mergina yra **graži**. Ji atrodo *gražiai*.
2. Vyras yra **lėtas**. Jis dirba *lėtai*.
3. Vaikas yra **linksmas**. Jis žaidžia *linksmi*.
4. Šuo **liūdnas**. Jis žiūri *liūdnai*.
5. Katė **pikta**. Ji miaukia *piktai*.
6. Ta kuprinė **sunki**. Mergaitė ją neša *sunkiai*.

7. Tavo draugas **malonus**. Jis kalba *maloniai*.
8. Jo darbas *puikus*. Brolis dirba **puikiai**.

17 pratimas. Atsakykite į klausimus.

1. *Vaikas kalba garsiai.*
2. *Mokytojas kalba įdomiai.*
3. *Mama verda skaniai.*
4. *Brolis rašo gražiai.*
5. *Mergaitė žaidžia linksmi.*
6. *Aš gyvenu gerai.*

18 pratimas. Parinkite ir įrašykite tinkamą žodį.

1. Jis yra dailininkas, o *jo* vaikai verslininkai.
2. Mano dėdė ir teta gyvena Prahėje, o *jų* sūnus – Budapešte.
3. Tėvo sesuo ir *jos* vyras mėgsta dainuoti.
4. Martynas ir *jo* brolis gyvena Panevėžyje.
5. Jis ir *jo* sūnus dirba ligoninėje.
6. Jos gyvena mieste, o *jų* tėvai – kaime.
7. Mano žmona ir *jos* brolis yra Prancūzijoje.

19 pratimas. Iš pateiktų žodžių sudarykite sakinius.

1. *Aš esu universiteto studentas.*
2. *Mūsų mašina yra gera.*
3. *Jie nėra maži vaikai. / Jų vaikai nėra maži.*
4. *Mano brolis nėra aukštas.*
5. *Jūsų namas yra naujas.*
6. *Petro fotografija yra graži.*
7. *Mamos pyragas yra skanus.*
8. *Brolio draugas labai linksmas.*
9. *Mergaitės knyga yra graži.*
10. *Jo mašina nėra švari.*

20 pratimas. Parašykite pagal pavyzdį.

1. Jis yra geras mokytojas. Šiandien nėra *gero mokytojo*.
2. Čia mano puikus sūnus. Čia nėra mano *puikaus sūnaus*.
3. Čia mano linksmas draugas. Nėra mano *linksmo draugo*.
4. Koks didelis berniukas! Nėra *didelio berniuko*.
5. Čia stovi graži mašina. Ten nėra *gražios mašinos*.
6. Čia mano miela močiutė. Nėra *mielos močiutės*.
7. Kokia didelė anūkė! Nėra *didelės anūkės*.

21 pratimas. Atsakykite neigiamai pagal pavyzdį.

1. Ar yra mama? – Ne, *jos nėra*.
2. Gal yra Robertas ir Viktoras? – Ne, *jų nėra*.

- Gal yra tėtis? – Ne, *jo nėra*.
- Ar yra ponas Vaiškūnas? – Ne, *pono Vaiškūno nėra*. / Ne, *jo nėra*.
- Ar yra Ieva ir Dovilė? – Ne, *jų nėra*.
- Gal yra Saulius? – Ne, *jo nėra*.
- Ar yra profesorė Paulauskienė? – Ne, *profesorės Paulauskienės nėra*. / Ne, *jos nėra*.
- Gal yra mano vyras? – Ne, *jo nėra*.
- Ar yra Jonas ir Ada? – Ne, *jų nėra*.
- Ar yra ponia Strimaitienė? – Ne, *ponios Strimaitienės nėra*. / Ne, *jos nėra*.

22 pratimas. Parašykite tinkamą formą.

- A** – Ar *jūsų* dukra gyvena Paryžiuje?
B – Ne, *Strasbūre*. Ji ten dirba *banke*.
A – O, ji *bankininkė*? Tai *gera* profesija.
B – Taip, bet dukra per daug *dirba*.
A – Ar *jos* vyras prancūzas?
B – Ne, jis vokietis. *Jo* senelis yra iš *Strasbūro*. Visa *jų* šeima gyvena *Elzase*.

23 pratimas. Pasirinkite ir įrašykite tinkamą žodį.

Pasiūlykite mokiniams žodžius surašyti taip, kad vienas žodis būtų pavartotas tik kartą.

- Čia yra mano *jauna* sesė.
- Čia gyvena mano *geras* / *linksmas* / *senas* mokytojas.
- Aš nesuprantu *sunkaus* klausimo.
- Mūsų mieste nėra *naujo* / *didelio* oro uosto.
- Jis yra labai *geras* / *linksmas* berniukas.
- Mama negeria *saldžios* kavos.
- Susipažink, čia mano *geras* / *senas* (*paaiškinkite, ką reiškia*) draugas.
- Nėra *saldaus* / *didelio* obuolio.
- Mieste yra *graži* bažnyčia.
- Čia nėra *naujos* / *įdomios* knygos.
- Kioske nėra *naujo* laikraščio.



24 pratimas. Paklauskite ir užpildykite lentelę.

- | | |
|------------------|---|
| <i>Rimas</i> | Labà dienà. |
| <i>Sekretorė</i> | Labà dienà. |
| <i>Rimas</i> | Àš esù Rimas Sodeikà. |
| <i>Sekretorė</i> | Malonù. Jūs čià dirbate? |
| <i>Rimas</i> | Nè, àš esù vertéjas. |
| <i>Sekretorė</i> | Kokiomis kalbomis jūs kalbate? |
| <i>Rimas</i> | Ispàniškai, portugàliškai ir itàliškai. |
| <i>Sekretorė</i> | Kaip geraĩ! Jūs lietùvis? |
| <i>Rimas</i> | Taip, àš gyvenù Kaunè. |

2. Jūs vardas labai gražus – Marijā. Jī yrā gýdytoja. Dabañ jī gyvēna Prancūzijoje, ten iř dirba, bēt yrā iř Rūsijos. Žinoma, jī kalba rūsiskai ir prancūziškai.
3. *Jonas* Tòmai, susipažink, čià māno draūgē Evā.
Tomas Labai malonū.
Eva Mān taiř pāt malonū.
Tomas Jūs kalbate lietūviškai?
Eva Taiř, trupūtį.
Tomas Jūs dirbate Veņgrijoje?
Eva Nē. Āš dabañ gyvenū iř dirbu Lėnkijoje.
Tomas Ō! Jūs kalbate iř lėnkiškai?
Eva Taiř, āš esū dėstytoja, dirbu Krókuvos universitetē.
4. Lābas, māno vardas Viktoras. Āš esū itālas, gyvenū Ròmoje. Māno žmonā lietūvē, todēļ āš kalbū nē tik itāliškai, bēt iř lietūviškai. Māno profesija populiari Itālijoje, āš esū virėjas.
5. Sigitā yrā mókytoja. Jī dirba Vilniuje, māno mokýkloje. Jī móka daūg kalbū: lietūvių, rūsų, lėnkų, vókiečių. Sigitos abū tėvai lietūviai.
6. *Sekretorė* Vardas?
Janis Jānis.
Sekretorė Pavardė?
Janis Lėpinis.
Sekretorė Jūs lātvis?
Janis Taiř, lātvis.
Sekretorė Kuř gyvenate?
Janis Rygojē, Jūrmalos gātvēje.
Sekretorė Āngliškai mókate?
Janis Taiř.
Sekretorė Kokiā jūsų profesija?
Janis Āš esū inžiniērius.

Užduotis prašo užrašyti šalį, kurioje žmogus šiuo metu gyvena. Jei tekste šalis aiškiai nepasakyta, mokiniai iš konteksto galėtų suprasti, apie ką kalbama (pavyzdžiui, šeštoju atveju). Jei reikia, prieš pradėdami šį pratimą kartu su mokiniais prisiminkite ar išsiaiškinkite, ką reiškia žodžiai vertėjas, virėjas, inžinierius.

Vardas	Tautybė	Profesija	Šalis	Miestas	Kalba
1. Rimas	lietuvis	vertėjas	Lietuva	Kaunas	ispaniškai, portugališkai, itališkai

<i>Vardas</i>	<i>Tautybė</i>	<i>Profesija</i>	<i>Šalis</i>	<i>Miestas</i>	<i>Kalba</i>
2. Marija	<i>rusė</i>	<i>gydytoja</i>	<i>Prancūzija</i>	-----	prancūziškai, rusiškai
3. Eva	<i>vengrė</i>	<i>dėstytoja</i>	<i>Lenkija</i>	<i>Krokuva</i>	<i>lietuviškai,</i> <i>vengriškai,</i> <i>lenkiškai</i>
4. Viktoras	<i>italas</i>	<i>virėjas</i>	<i>Italija</i>	<i>Roma</i>	<i>itališkai, lietuviškai</i>
5. Sigita	<i>lietuvė</i>	<i>mokytoja</i>	<i>Lietuva</i>	<i>Vilnius</i>	<i>lietuviškai, rusiškai,</i> <i>lenkiškai,</i> <i>vokiškai</i>
6. Janis	<i>latvis</i>	<i>inžinierius</i>	<i>Latvija</i>	<i>Ryga</i>	<i>angliškai,</i> <i>rusiškai</i>



25 pratimas. Paklauskite pavyzdžio ir pasakykite sakinius.

Jõnas. – Čià Jõno mokyklà.

- Jiẽ – Čià jũ mokyklà.
 Àš – Čià mào mokyklà.
 Jũs – Čià jũsų mokyklà.
 Ji – Čià jõs mokyklà.
 Jis – Čià jõ mokyklà.
 Tù – Čià tàvo mokyklà.
 Jis iř jì – Čià jũ mokyklà.
 Àš iř jis – Čià mũsų mokyklà.
 Rũtà iř Linà – Čià jũ mokyklà.
 Mamà – Čià mamõs mokyklà.
 Vidas – Čià Vido mokyklà.
 Brõlis – Čià brõlio mokyklà.



26 pratimas. Paklauskite pavyzdžio ir liepkite patys.

Tãdas, eĩti. – Tãdai, eĩk.

- Berniũkas, tylėti. *Berniũk, tylėk.*
 Mõkytojas, sakýti. *Mõkytojau, sakýkite.*
 Kęstũtis, klàusti. *Kęstũti, klàusk.*
 Tõmas, vãlgyti. *Tõmai, vãlgyk.*
 Saũlius, skaitýti. *Saũliau, skaitýk.*
 Rasà, kalbėti. *Rãsa, kalbėk.*
 Pardavėjas, dúoti. *Pardavėjau, dúokite.*
 Dirėktorius, žiũrėti. *Dirėtoriau, žiũrėkite.*
 Brõlis, rašýti. *Brõli, rašýk.*
 Stasỹs, bũti čià. *Stasỹ, bũk čià.*



27 pratimas. Paklausykite ir įrašykite e, é, ie, i.

gėlė

lietuvis

kėdė

senà

pigùs

virėjas

didelis

lėktuvas

stiprùs

dienà

tėtė

dirigeñtas

ùpė

bùtelis

inžiniėrius