

ŠEŠTOJI PAMOKA

Bendravimas

Šioje pamokoje mokoma kvietimo. Mokiniai turėtų žinoti, kuo skiriasi oficialaus ir familiaraus kvietimo formos. Be to, turėtų būti supažindinti su švelnaus ir griežto kvietimo formomis, tai yra geri pažįstami yra kviečiami griežtai:

- vartojant liepiamąją nuosaką (*ateik šį vakarą pas mane*);
- išreiškiant būtinumą (*būtinai ateik*);
- reikalaujant pažado (*pažadėk, kad ateisi*);
- reikalaujant patvirtinti intenciją (*ateisi pas mane, ar ne?*).

Švelnaus kvietimo forma daugiau leidžia pašnekovui apsispręsti. Tuomet:

- kviečiama klausimo forma (*ar ateisite?*);
- kviečiama palaikyti ryšius (*būsime Vilniuje, ateikite pas mus į svečius*).

Mokytojas turėtų atkreipti mokinių dėmesį į tai, kad atsisakant kvietimo pirmiausia reikėtų padėkoti (*aičiū, bet ... / labai malonu, bet ...*), o tik paskui pasiaiškinti.

Žodynas

Kalbant apie transportą, reikėtų mokiniams paaiškinti, kokia sistema veikia Lietuvoje ir konkrečiai jūsų gyvenamojoje vietoje, kokie bilietai ar kortelės naudojami ir kur galima jų įsigyti (kioskuose, transporto priemonėse).

Kalbant apie įstaigas, parduotuves, vertėtų paminėti darbo laiką, pietų pertraukas, poilsio dienas. Būtų pravartu mokinius supažindinti su tipiškais verbalinio bendravimo modeliais parduotuvėse. Galėtų būti papasakota ir apie lietuviško turgaus specifiką (derėjimasis ir pan.).

Gramatika

1. Daiktavardžių linksniai. Įnagininkas.

Siūlome aptarti šias įnagininko reikšmes: **priemonės, kelio, laiko**. Apie objekto reikšmę bus kalbama mokantis sangrąžinių veiksmažodžių.

4. Asmeninių įvardžių linksniai.

Mokytojas turėtų plačiau paaiškinti skirtumus tarp įvardžių *mano, tavo* ir *manęs, tavęs*. Mokiniai turėtų suvokti, kad pirmi du vartojami tik priklausomybei reikšti. Įvardžiai *manęs, tavęs* pasako neigiamą veikėją (*kodėl tavęs rytoj nebus?*) arba objektą (*tavo tėvai nepažįsta manęs*). Mokytojas turėtų priminti įvardžius *šis, ši, tas, ta* ir parodyti, kaip jie linksniojami (pagal analogiją su būdvardžiais).

5. Kelintiniai skaitvardžiai.

Mokiniams turėtų būti visiškai aišku, kaip šie skaitvardžiai sudaromi. Be to, mokytojas turėtų akcentuoti, kad šios formos linksniojamos kaip būdvardžiai, duoti analogiškų pavyzdžių.

7. Prielinksnis *su*.

Turėtų būti aptartos draugės, požymio ir priemonės reikšmės.

8. Vietos ir krypties raiška.

Mokytojas turėtų paaiškinti, kuo skiriasi prielinksnių *į* (kryptis į vietą) ir *pas* (kryptis pas asmenį) vartojimas. Būtų pravartu paaiškinti ir tokias konstrukcijas: *eiti į paskaitą; eiti į svečius; kviešti į svečius* (opozicija *būti svečiuose*) ir pan. Be to, kalbant apie prielinksnį *pas* vertėtų akcentuoti, kad jis padeda reikšti kryptį (*einu pas draugą*) ir buvimo vietą (*gyvenu pas tėvus*). Taip pat derėtų atkreipti dėmesį, kada prielinksnis **po** vartojamas su galininku (nusakyti judėjimui tam tikroje

teritorijoje; nepamiršti paminėti, kad jis eina su veiksmažodžiu, kuris pasako procesą: *einu į parką* ir *pasivaikščioju po parką*), o kada su įnagininku (konkreči vieta: *po stalą, po tiltą*). Taip pat verta priminti, kad prielinksnis **po** su kilmininku pasako laiką (*po valandos*).

9. Klausimai.

Mokytojas turėtų paaiškinti, kad klausimai *kuo ... ?* ir *su kuo ... ?* yra sinonimiški, kai kalbama apie priemonę veiksmui atlikti.

Taip pat galima grįžta prie laiko raiškos – valandų. Mokytojas turėtų paaiškinti, kada klausiama *kiek dabar valandų?* ir *kelintą valandą?*; kuo skiriasi atsakymai į šiuos klausimus.

Kiek dabar valandų?

(klausiama laiko kalbamuojų momentu)

Penkios.

Penkiolika po penkių.

Be dešimt šešios.

Kelintą valandą?

(susitinkame, prasideda filmas – žodžiu, vyksta veiksmas)

Penktą.

Penkiolika po penkių.

Be dešimt šešios.



1 užduotis. Perskaitykite pokalbius arba jų paklauskite ir pažymėkite, teisingas ar neteisingas teiginys.

Martynas skambina telefonu Daivai į namus.

<i>Teiginys</i>	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
1. Koncerto pradžia 19 val.	+	
2. Jie valgys penktą valandą.		+
3. Martynas turi bilietus į koncertą.		+

Petrulis gatvėje sutinka Izabelę ir kviečia kartu praleisti vakarą.

<i>Teiginys</i>	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
1. Petrulis turi keturis bilietus į teatrą.		+
2. Izabelė dabar negali atsakyti Petruliui.	+	
3. Petrulis prašo pranešti, ar Izabelė su vyru eis į teatrą.	+	
4. Petrulis kviečia ateiti šeštadienį į svečius.		+

Gatvėje kalba berniukai.

<i>Teiginys</i>	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
1. Berniukai nori eiti į kiną.	+	
2. Mišelis nori pakviesti ir savo mamą.		+
3. Mantas nekalbės su mama.		+

3 užduotis. Perskaitykite tekstą ir parašykite, kokie buvo klausimai.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Kokie šeštadienį bus orai? | 5. Kur kviečia Petrulis? |
| 2. Kur visus kviečia Kielaičiai? | 6. Ar Jūratė nori eiti į muziejų? |
| 3. Kur yra sodyba? | 7. Kur / Kaip reikia važiuoti iš Vilniaus? |
| 4. Kas yra Kernavė? | 8. Ar rasti lengva? |

7 užduotis. Perskaitykite kvietimus. Užpildykite lentelę.

	Kada?	Kur?
1. Spektaklio premjera	Spalio 17 d., ketvirtadienį, 18.30 val.	Nacionaliniame dramos teatre
2. Kolekcinių susitikimas	Spalio 18 d., penktadienį, 8–12 val.	Viešbutyje „Narutis“
3. Sporto šventė	Spalio 20 d., sekmadienį, 10 val.	Vingio parke
4. Draugų vakarėlis	Šiandien 19 val.	Bendrabytyje
5. Daivos ir Tomo santuoka	Spalio 19 d., šeštadienį, 15 val.	Šv. Onos bažnyčioje

8 užduotis. Parašykite kvietimą.

Galima paprašyti mokinių parašyti du skirtingų stilių kvietimus – oficialų ir neoficialų. Priminkite mokiniams, kuo turėtų skirtis šie du kvietimai.



9 užduotis. Klausydami teksto, schemeje pažymėkite kelią, kurį turi nueiti Martynas. Parašykite, kur kas yra.

Daiva Atvažiuok, Martynai, aš tavęs labai lauksiu. Tik vieną problemą – negaliu tavęs šeštadienį pasitikti, nes turiu rytė būti mokykloje.

Martynas Niško baisaus. Pasakyk, kaip reikia iš stoties pėsčiomis ateiti.

Daiva Ateik į mokyklą, ten visai netoli. Klausyk. Tū esi stotyje. Priė stoties yra nedidelis parkas. Dešinėje pamatysi banką, o kairėje viešbutį. Reikia pereiti parką. Tada prieisi pašta. Kitoje gatvės puseje, prieš pašta, yra vaistinė. Čia reikia pasukti į dešinę ir eiti iki sankryžos. Dešinėje už pašto bus gėlių parduotuvė, kavinė ir restoranas, o kairėje gatvės puseje prieš vaistinės – duonos ir pieno parduotuvės. Kai prieisi sankryžą, dešinėje pamatysi bažnyčią, o kairėje teatrą. Supranti?

Martynas Taip, viskas aišku. Prieinu sankryžą, matau bažnyčią ir teatrą. Kur toliau?

Daiva Toliau reikia pasukti į kairę ir eiti tiesiai apie 200 metrų. Turi praeiti 2 namus – knygyną ir drabužių parduotuvę – ir vėl pasukti į kairę. Praeisi spaudos kišką, autobusų stotelę, ir bus mokykla. Dešinėje gatvės puseje matysi gražų parką.

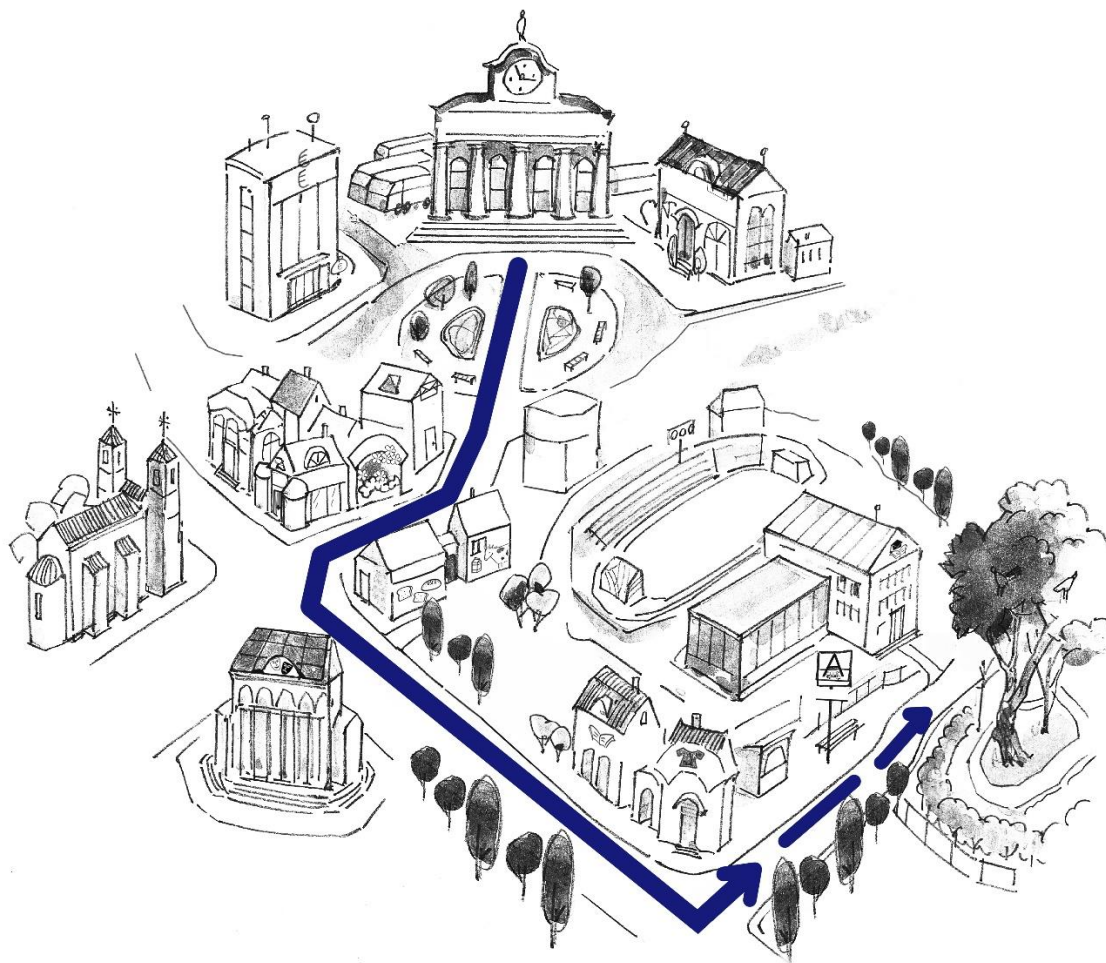
Martynas Manaū, kàd suràsiu. Iki kadà tū būsì mokykloje?

Daiva Gál iki dvýliktos.

Martynas Puikù. Àš manaū, kàd būsìu pès tavè apie vienúoliktà.

Daiva Geraí, láukiu. Iki.

Martynas Iki šeštàdienio.



11 užduotis. Perskaitykite tekstą. Pažymėkite, kurie teiginiai teisingi, o kurie – neteisingi.

<i>Teiginys</i>	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Trakai yra kaimelis prie Vilniaus.		+
Netoli Trakų yra daug miškų, kalvų, ežerų.	+	
Čia gyveno Lietuvos valdovai.	+	
Pilis stovi vandenyje.		+
Karaimai gyvena Trakuose iki šiandien.	+	
Karaimai neturi savo kalbos.		+

1 pratimas. Raskite atsakymus.

Pasakykite mokiniams, kad į vieną klausimą yra tik vienas atsakymas.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
B	H	D	E	A	C	I	J	F	K	G

3 pratimas. Pažiūrėkite į šiuos skaičius ir parašykite, kurią savaitės dieną ir kuri mėnesį jie žymi. Kurių mėnesių trūksta? Papildykite sąrašą nurodydami, kelintas tai mėnuo.

	<i>Diena</i>	<i>Mėnuo</i>
I	pirmadienis	sausis
V	penktadienis	gegužė
III	trečiadienis	kovas
VII	sekmadienis	liepa
II	antradienis	vasaris
IV	ketvirtadienis	balandis
VI	šeštadienis	birželis
VIII		rugpjūtis
IX		rugsėjis
X		spalis
XI		lapkritis
XII		gruodis

6 pratimas. Išbraukite netinkantį žodį.

- | | | |
|-----------|----------------|----------------|
| 1. ruduo | 4. viešbutis | 7. šaligatvis |
| 2. vasara | 5. pirmadienis | 8. vilnonis |
| 3. tiltas | 6. suolas | 9. savaitgalis |

7 pratimas. Raskite poras. Parašykite po sakinį.

parduotuvė – pirkti	baseinas – plaukti
bankas – keisti	kavinė – valgyti
paštas – siųsti	mokykla – mokyti
parkas – pasivaikščioti	biblioteka – skaityti

8 pratimas. Įrašykite duotus veiksmažodžius būsimuoju laiku.

- A** – Žinai, Asta ligoninėje.
B – Kaip gaila, aš *eisiu* / *važiuosiu* jos aplankyti.
- A** – Rytoj Ritos gimimo diena. Tu turi dovaną?
B – Ne, šiandien *eisiu* / *važiuosiu* pirkti.
- A** – Visą dieną sninga.
B – Taip, sako, vasario mėnesį yra daug sniego.
- A** – Aš nesuprantu namų darbo.
B – Nesijaudink, aš *padėsiu*.

5. **A** – Einame rytoj į teatrą?
B – Gerai, aš *nupirksiu* bilietus.
6. **A** – Šiandien blogas oras – šalta, debesuota...
B – O rytoj *lis*, pasiimk skėtį.
7. **A** – Ar žinai Jolantos telefono numerį?
B – Palauk, tuojau *pasakysiu*.
8. **A** – Ką veiksi vakare?
B – *Pasivaikščiosiu* senamiestyje arba parke.

9 pratimas. Esamąjį laiką pakeiskite būsimuoju ir įrašykite mėnesių pavadinimus.

1. Šių metų *kovo* mėnesį mes *plauksime* iš Klaipėdos į Vokietiją.
2. Ar jūs *rugsėjo* mėnesį *būsitate* namie?
3. Jonas *važiuos* į oro uostą ir *skris* į Daniją. Ten visą *liepos* mėnesį *dirbs* muziejuje. Po to Jonas *plauks* į Suomiją ir *rugpjūčio* mėnesį *grįš* į Lietuvą.
4. *Gruodžio* mėnesį mes *skrisime* į Graikiją.
5. Ar jūs *važiuosite* į Bulgariją *spalio* mėnesį?
6. *Lapkričio* mėnesį Lietuvoje būna drėgna ir tamsu, todėl Tomas *skris* į Ispaniją.

12 pratimas. Darbas poromis. Šiandien Jonui sunki diena. Užpildykite lentelę ir pasakykite, kur kada ir su kuo Jonas bus ir ką ten veiks.

Paprašykite mokinių, kad jie, susiskirstę poromis, susitartų, kokia bus Jono darbo diena. Mokiniams pasiruošus, išklausinėkite, ką jie mano.

13 pratimas. Įrašykite žodžius tinkama forma.

Galimi atsakymų variantai.

1. Sriubą reikia valgyti *šaukštu*.
2. Visada rašau tik *tušinuku*.
3. Ar galima rašyti testą *pieštuku*?
4. Iš Vilniaus į Klaipėdą mes važiuosime *traukiniu*, o iš Klaipėdos į Vokietiją plauksime *laivu*.
5. Studentai važiuoja į universitetą *autobusu* arba *troleibusu*.
6. Aš į darbą važiuoju *automobiliu*.
7. Sesė mokosi važiuoti *dviračiu*.
8. Mano draugė nemėgsta skristi *lėktuvu*.
9. Šį pyragą reikia valgyti *rankomis*.
10. Lukas gerai moka dirbti *kompiuteriu*.

14 pratimas. Pažiūrėkite į nuorodas kalendoriuje. Įrašykite reikalingus žodžius.

1. Šiandien *šeštadienis*. Mes visada *šeštadieniais* važiuojame pas močiutę.
2. Rytoj *sekmadienis*. Jis visada *sekmadieniais* eina į sporto klubą.
3. Vakar buvo *penktadienis*. *Penktadieniais* mama visada važiuoja pas draugę.
4. Poryt *pirmadienis*. *Pirmadieniais* tėvai dažnai eina į koncertą.

- Užporyt *antradienis*. *Antradieniais* visada iš Kauno pas sesę atvažiuoja draugas.
- Dabar *sekmadienis* – visa šeima namie. Dažnai *sekmadieniais* mama kepa pyragą.
- Šeštadienis* – puiki diena. Visada *šeštadieniais* mes einame į teatrą, kiną ar važiuojame pas draugus, gimines.

15 pratimas. Įrašykite prielinksnius ir atsakykite į klausimus.

- | | | | | |
|-----------------|---------------------|--------------------------|--------------|-------------------------|
| 1. <i>į</i> | 4. <i>prie / už</i> | 6. <i>prie</i> | 8. <i>iš</i> | 10. <i>į, per / pro</i> |
| 2. <i>ant</i> | 5. <i>iš</i> | 7. <i>ant, prie / už</i> | 9. <i>po</i> | 11. <i>tarp</i> |
| 3. <i>su, į</i> | | | | |

16 pratimas. Parinkite ir įrašykite tinkamą žodį: *ant, į, iš, pas, per, prie, prieš, pro, po (x 2), su, tarp, už*. Su kiekvienu prielinksniu sugalvokite ir parašykite po savo sakinį.

- | | | | | |
|----------------------------|---------------|-------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1. <i>po</i> | 4. <i>pas</i> | 6. <i>į, prie / už / tarp</i> | 8. <i>už / prie</i> | 10. <i>prieš</i> |
| 2. <i>į</i> | 5. <i>per</i> | 7. <i>iš</i> | 9. <i>ant</i> | 11. <i>su, po</i> |
| 3. <i>tarp / už / prie</i> | | | | |

17 pratimas. Sudarykite sakinius.

- | | |
|---|---|
| 1. <i>Tu eini per gatvę.</i> | 7. <i>Biuras yra virš kavinės.</i> |
| 2. <i>Mes važiuojame pro parduotuvę.</i> | 8. <i>Mes susitinkame / susitiksime prie knygyno.</i> |
| 3. <i>Jūs stovite prie stotelės.</i> | 9. <i>Vyras ir žmona yra pas draugus.</i> |
| 4. <i>Brolis gyvena už pašto.</i> | 10. <i>Garažas yra po prekybos centru.</i> |
| 5. <i>Aš stoviu ant tilto.</i> | 11. <i>Jie gyvena prieš turgų.</i> |
| 6. <i>Ar tu su Jurgiu eini / eisi į teatrą?</i> | |

19 pratimas. Įrašykite reikalingą žodžio formą ir patvirtinkite arba paneikite.

- Ar nori pakalbėti su *manimi*?
– Taip, *su tavimi*.
- Ar prie jūros važiuosi su *tėvais*?
– Taip, *su jais*.
- Ar pasivaikščiosi su *sese*?
– Ne, *ne su ja*.
- Ar į konferenciją važiuosi su *profesoriumi*?
– Taip, *su juo*.
- Ar į kiną eisi su *draugais*?
– Taip, *su jais*.
- Ar berniukai žais su šiomis *mergaitėmis*?
– Ne, *ne su jomis*.
- Ar aš turėsiu dirbti su *tavimi*?
– Taip, *su manimi*.
- Ar važiuosi su šia *mašina*?
– Ne, *ne su šia*.

9. Ar važiuosi su šiuo *dviračiu*?
– Ne, *ne su šiuo*.
10. Ar jūs į darbą važiuojate *Konstitucijos prospektu*?
– Ne, *ne juo*.
11. Ar tu į universitetą eini *Pilies gatve*?
– Taip, *ja*.

20 pratimas. Parinkite ir įrašykite reikalingą žodžio formą.

1. Agne, ar čia *tavo* skėtis?
2. Aš *tavęs* klausiu, kada turėsi laiko susitikti.
3. Dėstytoja nori pakalbėti su *tavimi*.
4. Ar gerai *mane* girdite?
5. Jonai, kalbėk su *manimi*.
6. Ateik vakare pas *mane*.
7. Antanai, palauk *manęs*.
8. Tos knygos Liudo. Paduok *jas*.
9. Tavo draugai iš Vokietijos dabar Vilniuje? Pakviesk *juos* į svečius.
10. Ponia, kviečiu *jus* pasivaikščioti.
11. Malonu su *jumis* susipažinti.
12. Tomas turi dolerių. Jis keis *juos* į eurus.

21 pratimas. Parinkite ir įrašykite *mano* arba *manęs*, *tavo* arba *tavęs*.

1. Susipažink, čia *mano* draugas.
2. Išvažiuoji į Prancūziją? Aš pasiilgsiu *tavęs*.
3. Ar *tavo* brolis dabar Anglijoje?
4. Tu neklausk *manęs* apie egzaminą. Aš labai nervinuosi.
5. Ar *tavo* tėvas aukštas?
6. Kodėl rytoj *tavęs* nebus?
7. Vakare *manęs* nelaukite, aš grįšiu vėliau.
8. Jonai, ar žinai *mano* adresą?
9. Aš noriu paklaust *tavęs* apie kelionę po Lietuvą dviračiu.

22 pratimas. Įrašykite reikalingas žodžių formas.

Aš gyvenu *dideliame* mieste. Kiekvieną dieną vykstu į darbą *pilnu* autobusu žmonių. Dirbti aš pradedu *devintą* valandą. *Pirmą* valandą paprastai einu pietauti su savo *geru* draugu Petru. Mes dažnai einame valgyti į *mažą jaukią* piceriją *kitoje* gatvės pusėje. Ten mes pažįstame vieną *malonų* picų kepėją. Jis kepa labai *skanias* picas. Mes mėgstame plepėti su šiuo *įdomiu* žmogumi.



25 pratimas. Šiai merginai reikia susitikti su vaikinu. Jie nepažįstami, bet telefonu papasakoja vienas kitam, kaip atrodys ir kur susitiks. Klausydami pokalbio, atsakykite į klausimus.

- Lina* Alió!
- Mikas* Labà dienà. Aĩ sù Linà kalbù?
- Lina* Taip, klausaũ jùsų.
- Mikas* Jùms skaĩbina Mikas Kalvãitis. Àš radaũ pãrke jùsų pinigine. Jojè bũvo šitas telefòno nũmeris.
- Lina* Ói, kaip geraĩ!.. Labaĩ jùms àciũ, kàd skaĩbinate. Kuĩ iĩ kadà gãlime susitikti?
- Mikas* Aĩ jũs gãlite šiaĩndien šèštą vãlandą?
- Lina* Taip, galiũ. Ò kuĩ susitiĩkame? Àš dirbu centrè.
- Mikas* Puikũ. Aĩ jũs gãlite ateĩti į Kãtedros áikštę? Teĩ yrà pamiĩklas. Susitiĩkame priè pamiĩklo?
- Lina* Geraĩ. Ò kaip àš jùs pažinsiu?
- Mikas* Àš aukštas, nestóras, plaukaĩ trumpi. Bũsiu sù striukè, mèlynais džinsais, mãrgu megtiniũ, bè kepùrès. Turésiu júoda, didelį skètį. Ò kaip atròdysite jũs?
- Lina* Mãno plaukaĩ ilgi, švièsũs. Àš aukštà, plonà. Dèvésiu ilgà sijòną iĩ raudonà striukę, búsiu sù dryžũotu šãliku. Batèliai bũs spòrtiniai, juodi.
- Mikas* Puikũ. Taĩ iki pasimãtymo.
- Lina* Iki. Iĩ dár kaĩtą labaĩ àciũ!

Kada susitiks Mikas ir Lina? *6 valandą.*

Kur jie susitiks? *Katedros aikštėje, prie paminklo.*

Koks yra Mikas? *Jis aukštas, nestoras, plaukai trumpi.*

Ką dėvės Mikas? *Striukę, mėlynus džinsus, margą megztinį, bus be kepurės. (Turės juodą, didelį skėtį.)*

Kokia yra Lina? *Jos plaukai ilgi, šviesūs. Ji aukšta, plona.*

Ką dėvės Lina? *Dėvės ilgą sijoną, raudoną striukę, bus su dryžuotu šaliku. Bateliai bus sportiniai, juodi.*



26 pratimas. Paklauskite ir pasakykite pagal pavyzdį, kas kuo keliauja.

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| Tù, troleibùsas. | <i>Tù važiũoji troleibusũ.</i> |
| Tévas, dvìratis. | <i>Tévas važiũoja dviračiu.</i> |
| Mamà, autobùsas. | <i>Mamà važiũoja autobusũ.</i> |
| Mēs, traukinỹs. | <i>Mēs važiũojame tráukiniu.</i> |
| Jũs, suĩkvežimis. | <i>Jũs važiũojate suĩkvežimiu.</i> |
| Jiè, taksì. | <i>Jiè važiũoja taksì.</i> |
| Brólis, laĩvas. | <i>Brólis plaũkia laivũ.</i> |



27 pratimas. Paklauskite ir pasakykite pagal pavyzdį, kas su kuo kalba.

- | | |
|------------|----------------------------|
| Àš, tù. | <i>Àš kalbũ sù tavimi.</i> |
| Àš, tévas. | <i>Àš kalbũ sù tévu.</i> |

Tù, mamà.	<i>Tù kalbì sù mamà.</i>
Jìs, brólis.	<i>Jìs kal̃ba sù bróliu.</i>
Sēsė, jì.	<i>Sēsė kal̃ba sù jà.</i>
Jìs, sēsė.	<i>Jìs kal̃ba sù sesė.</i>
Mēs, jūs.	<i>Mēs kal̃bame sù jumìs.</i>
Jūs, mēs.	<i>Jūs kal̃bate sù mumìs.</i>
Dėdė, jìs.	<i>Dėdė kal̃ba sù juõ.</i>
Tetà, tù.	<i>Tetà kalbà sù tavimì.</i>
Tù, jiė.	<i>Tù kalbì sù jaĩs.</i>
Àš, jūs.	<i>Àš kalbù sù jumìs.</i>
Tù, Sáulius.	<i>Tù kalbì sù Saũliumi.</i>



28 pratimas. Klausykite ir pasakykite pagal pavyzdį.

Šiañdien àš perkù mašinà.	<i>Rytój àš piĩrsiu mašinà.</i>
Šiañdien mókytoja skaĩto knỹgà.	<i>Rytój mókytoja skaitỹs knỹgà.</i>
Šiañdien Reginà dėvi megztinį.	<i>Rytój Reginà dėvėš megztinį.</i>
Šiañdien tù mataĩ draũgà.	<i>Rytój tù matỹsi draũgà.</i>
Šiañdien jūs válgote skaniùs pietùs.	<i>Rytój jūs válgysite skaniùs pietùs.</i>
Šiañdien brólis peĩka pàltà.	<i>Rytój brólis piĩrks pàltà.</i>
Šiañdien sēsė dúoda kepùrę.	<i>Rytój sēsė duõs kepùrę.</i>
Šiañdien jūs ėsate mokiniaiĩ.	<i>Rytój jūs búsite mokiniaiĩ.</i>
Šiañdien jiė yrà Vilniuje.	<i>Rytój jiė būs Vilniuje.</i>
Šiañdien Rūtà važiuoja į Kaũnà.	<i>Rytój Rūtà važiuõs į Kaũnà.</i>
Dabaĩ lỹja lietùs.	<i>Rytój lis lietùs.</i>
Dabaĩ šviėčia sáulė.	<i>Rytój šviėš sáulė.</i>



29 pratimas. Paklausykite ir parašykite, kurį garsą girdite.

1.	ė – ie	pienas, mėsa, liesà, kietà
2.	o – uo	dúoda, dúona, dovanà, pardúok
3.	i – è	biržėlis, léktúvas, skėtis, tiltas
4.	ie – ei	miėstas, sviestas, troleibùsas, víenas
5.	uo – au	úoga, aũkštas, autobùsas, súolas



30 pratimas. Paklausykite ir pažymėkite, kuriuose sakiniuose girdite šiuos žodžius.

A	B	C
1. Už miėsto yrà didelis kálnas.	1. Šiojė parduotùvėje labaĩ gėras maĩstas.	1. Prekỹbos centrė yrà naujà skalbyklà.
2. Šitas kėlias yrà į Kaũnà.	2. Vakaraĩs tėvas ilgaĩ mąsto.	2. Atsiprašàũ, kuĩ yrà pinigũ keityklà?
3. Brólis piĩrko naujàs kėlnes.	3. Taĩ gerà mėsõs parduotùvė.	

4. Pavasarij brólis *keliaũs* į Graĩkiją.

A

1. Kelias – 2
2. Keliaus – 4
3. Kalnas – 1
4. Kelnės – 3

4. Tai gražũs ir tvarkingas *miẽstas*.

B

1. Mėsa – 3
2. Miestas – 4
3. Maistas – 1
4. Mąsto – 2

3. Aĩ patiĩka válgyti šiojė *valgỹkloje*?

4. Aĩ mėgsti sėdėti *skaitỹkloje*?

C

1. Skaitykla – 4
2. Skalbykla – 1
3. Keitykla – 2
4. Valgykla – 3



31 pratimas. Paklauskite ir pabraukite kirčiuotus skiemenis.

miėstas, transportas, dviratis, mašinà, autobusas, traukinys, lėktuvas,
važiuoti, skristi, laivas, šaligatvis, šviesoforas, restoranas, biblioteka,
baseinas, gamykla, turgus, sunkvežimis, atostogauti, pasivaikščioti