

1 PRIEDAS		
Pasakojimo vertinimas (150–200 žodžių)		
Vertinimo aspektai	Vertinimo aspektų aprašai	Taškai
Temos suvokimas ir plėtojimas	Tema suvokta, plėtojama puikiai, kryptingai, pasakojama išsamiai ir nuosekliai. Pavadinimas tinkamas ir įtaigus, susijęs su tema. Suvoktas rašymo tikslas. Nuosekliai atskleista, kas atsitiko, kodėl žmogus liko vienas, kaip jis jautėsi ir kaip pasikeitė jo gyvenimas.	4
	Tema suvokta, plėtojama tinkamai, pasakojama nuosekliai. Pavadinimas tinkamas. Suvoktas rašymo tikslas. Aptarti visi svarbiausi plano punktai, tačiau kai kurios mintys mažiau išplėtotos.	3
	Tema iš esmės suvokta, kartais trūksta nuoseklaus plėtojimo. Pavadinimas tinkamas, tačiau per platus ar per siauras, nepakankamai kryptingas, nors ir susijęs su tema. Rašymo tikslas ne visada suvokiamas. Praleistas vienas svarbus plano aspektas arba pasakojimas plėtojamas nenuosekliai.	2
	Tema suvokta paviršutiniškai, kartais trūksta nuoseklaus plėtojimo. Pavadinimas neviseiškai tinkamas, nepakankamai kryptingas, nors ir susijęs su tema. Rašymo tikslas ne visada suvokiamas. Aptarta tik dalis pateiktos situacijos.	1
	Tema nesuprasta arba neatitinka užduotyje pateiktos situacijos. Pavadinimas netinkamas arba jo nėra. Rašymo tikslas nesuvoktas.	0
Veikėjo jausmų atskleidimas	Išsamiai ir įtaigiai atskleidžiami veikėjo jausmai bei išgyvenimai. Situacija vaizduojama gyvai, vartojamos taiklios detalės ir vaizdingi žodžiai.	4
	Atskleidžiami veikėjo jausmai ir išgyvenimai. Situacija aprašoma gana vaizdžiai, pateikiama tinkamų detalių.	3
	Veikėjo jausmai paminimi, tačiau atskleidžiami paviršutiniškai. Vaizdingų detalių nedaug.	2
	Veikėjo jausmai beveik neatskleidžiami. Situacija aprašoma skurdžiai, trūksta detalių.	1
	Veikėjo jausmai ir išgyvenimai neatskleidžiami, situacija neapibūdinama.	0
Teksto struktūra ir nuoseklumas	Pasakojimas aiškios ir nuoseklios sandaros, įvykiai dėstomi logiška seka: yra pradžia, įvykių raida ir pabaiga; pastraipos padeda atskleisti pagrindinę mintį. Kalba taisyklinga, turtinga, siekiama stiliaus savitumo. Sakinių sandara ir jungimo būdai įvairūs.	4

	Rašomas aiškos sandaros pasakojimas. Yra visos trys struktūrinės dalys, gali pasitaikyti nenuoseklumo.	3
	Pasakojimo struktūra iš dalies išlaikyta. Trūksta vienos struktūrinės dalies arba įvykiai dėstomi ne visada logiška seka. Pasitaiko rišlumo trūkumų.	2
	Pasakojimo struktūra neaiški. Pradžia, eiga ir pabaiga sunkiai atskiriamos arba viena iš jų tik numanoma. Įvykiai dėstomi nenuosekliai, tekstą sunku sekti.	1
	Pasakojimas neturi aiškos struktūros. Nėra pasakojimui būdingų dalių, įvykiai pateikiami padrikai, tekstas nerišlus.	0
Stiliaus, žodyno ir sintaksinių formų tinkamumas	Kalba stilinga, sakiniai įvairūs, žodžiai parenkami tiksliai, pagal situaciją. Tinkamai pasirenkamos kalbinės raiškos priemonės. (1–3 klaidos)	4
	Kalba aiški, rišli. Įvairi sakinių konstrukcija. Tinkamai pasirenkamos leksinės, gramatinės, sintaksinės priemonės. (4–6 klaidos)	3
	Tinkamai pasirenkamos leksinės, gramatinės, sintaksinės priemonės, kai yra suteikiama pagalba. Žodynas gana skurdus. (7–10 klaidų)	2
	Tinkamai pasirenkamos leksinės, gramatinės, sintaksinės priemonės, kai yra suteikiama pagalba. Žodynas gana skurdus. (11–16 klaidų)	1
	Sakiniai neaiškos struktūros. Žodynas skurdus arba žodžiai vartojami netinkama reikšme. (17 ir daugiau klaidų)	0
Raštingumas: žodynas, gramatika, rašyba, skyryba	Rašoma taisyklinga kalba. Tinkamai taikomos išmoktos rašybos, skyrybos, gramatikos taisyklės. (1–2 klaidos)	4
	Daugeliu atvejų tinkamai taikomos išmoktos rašybos, skyrybos, gramatikos taisyklės. Rašoma taisyklinga kalba. (3–4 klaidos)	3
	Daugeliu atvejų tinkamai taikomos išmoktos rašybos, skyrybos, gramatikos taisyklės. Rašoma pakankamai taisyklinga kalba. (5–6 klaidos)	2
	Naudojantis pagalba, tinkamai taikomos išmoktos rašybos ir skyrybos taisyklės. Rašoma ne visai taisyklinga kalba. (7–10 klaidų)	1
	Yra nemažai žodyno, gramatikos, rašybos ir skyrybos klaidų. (11–16 klaidų)	0
Bendra taškų suma		20



Pasiekimų lygis	Nepatenkinamas			Slenkstinis	Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis	
Taškai	0–2	3–4	5–6	7–8	9–10	11–12	13–14	15–16	17–18	19–20
Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2 PRIEDAS		
Laiško vertinimas (150–200 žodžių)		
Vertinimo aspektai	Vertinimo aspektų aprašai	Taškai
Temos suvokimas ir plėtojimas	Tema supраста puikiai. Kuriamas vientisas, originalus ir įdomus laiškas. Aiškiai ir nuoširdžiai padėkota artimam žmogui už rūpestį, pagalbą ar palaikymą. Pateikti konkretūs pavyzdžiai, paaiškinta, kodėl ši pagalba svarbi. Mintys išsamios ir įtaigios.	4
	Tema supраста gerai. Padėkota už rūpestį, pagalbą ar palaikymą. Pateikta keletas argumentų ar gyvenimiškų pavyzdžių. Mintys aiškos, tačiau ne visur išsamiai išplėtos.	3
	Tema supраста iš dalies. Padėka išreikšta gana paviršutiniškai. Pateikta mažai gyvenimiškų pavyzdžių arba jie nepakankamai išplėtoti.	2
	Tema suvokta fragmentiškai. Padėka išreikšta neaiškiai arba labai trumpai, trūksta konkrečių gyvenimiškų pavyzdžių.	1
	Užduotis neatlikta arba tekstas nesusijęs su padėkos laišku.	0
Teiginių pagrindimas, argumentų tinkamumas	Padėka pagrindžiama įtikinamais argumentais ir konkrečiais pavyzdžiais. Aiškiai išdėstoma, kodėl žmogaus rūpestis, pagalba ar palaikymas buvo svarbūs.	4
	Pateikiami tinkami argumentai ir bent keli konkretūs gyvenimiški pavyzdžiai. Mintys pagrindžiamos.	3
	Pateikiama keletas argumentų, tačiau jie gana bendri arba nepakankamai išplėtoti.	2
	Argumentų mažai, jie paviršutiniški arba ne visai tinkami.	1
	Nepateikiama jokių argumentų ar pavyzdžių.	0

Teksto struktūra ir nuoseklumas	Laiškas visiškai atitinka laiško sandarą (kreipinys, pagrindinė dalis, pabaiga, parašas). Tekstas rišlus, nuoseklus. Mintys dėstomos logiškai, pastraipos pagrįstos.	4
	Laiško sandara išlaikyta. Tekstas aiškus ir nuoseklus. Pastraipos skiriamos tinkamai.	3
	Laiško struktūra iš esmės aiški, tačiau pasitaiko nenuoseklumo ar pasikartojimų.	2
	Laiško sandara turi trūkumų (trūksta kreipinio, pabaigos ar parašo), mintys dėstomos nenuosekliai.	1
	Nėra laiško požymių, tekstas nenuoseklus ir neaiškus.	0
Stiliaus, žodyno ir sintaksinių formų tinkamumas	Kalba stilinga, sakiniai įvairūs, žodžiai parenkami tiksliai, pagal situaciją. Tinkamai pasirenkamos kalbinės raiškos priemonės. (1–3 klaidos)	4
	Kalba aiški, rišli. Įvairi sakinių konstrukcija. Tinkamai pasirenkamos leksinės, gramatinės, sintaksinės priemonės. (4–6 klaidos)	3
	Tinkamai pasirenkamos leksinės, gramatinės, sintaksinės priemonės, kai yra suteikiama pagalba. Žodynas gana skurdus. (7–10 klaidų)	2
	Tinkamai pasirenkamos leksinės, gramatinės, sintaksinės priemonės, kai yra suteikiama pagalba. Žodynas gana skurdus. (11–16 klaidų)	1
	Sakiniai neaiškos struktūros. Žodynas skurdus arba žodžiai vartojami netinkama reikšme. (17 ir daugiau klaidų)	0
Raštingumas: žodynas, gramatika, rašyba, skyryba	Rašoma taisyklinga kalba. Tinkamai taikomos išmoktos rašybos, skyrybos, gramatikos taisyklės. (1–2 klaidos)	4
	Daugeliu atvejų tinkamai taikomos išmoktos rašybos, skyrybos, gramatikos taisyklės. Rašoma taisyklinga kalba. (3–4 klaidos)	3
	Daugeliu atvejų tinkamai taikomos išmoktos rašybos, skyrybos, gramatikos taisyklės. Rašoma pakankamai taisyklinga kalba. (5–6 klaidos)	2
	Naudojantis pagalba, tinkamai taikomos išmoktos rašybos ir skyrybos taisyklės. Rašoma ne visai taisyklinga kalba. (7–10 klaidų)	1
	Yra nemažai žodyno, gramatikos, rašybos ir skyrybos klaidų. (11–16 klaidų)	0
Bendra taškų suma		20



Pasiekimų lygis	Nepatenkinamas			Slenkstinis	Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis	
Taškai	0–2	3–4	5–6	7–8	9–10	11–12	13–14	15–16	17–18	19–20
Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3 PRIEDAS		
Argumentavimo pastraipos vertinimas (150 žodžių)		
Vertinimo aspektai	Vertinimo aspektų aprašai	Taškai
Tema ir pagrindinė mintis	Tema suvokta puikiai. Pirmuoju sakiniu aiškiai suformuluotas teiginys apie dirbtinio intelekto naudą ar poveikį paaugliams. Visa pastraipa kryptingai plėtoja pagrindinę mintį ir nenukrypsta nuo temos.	3
	Tema suvokta. Teiginys suformuluotas, tačiau pagrindinė mintis plėtojama ne visada nuosekliai arba kai kurios mintys silpniau susijusios su tema.	2
	Tema suvokta paviršutiniškai. Teiginys neaiškus arba tik iš dalies susijęs su tema.	1
	Tema nesuvokta arba neatitinka užduoties.	0
Argumentai ir kontrargumentai	Pateikti du aiškūs ir tinkami argumentai, pagrindžiantys teiginį. Argumentai paaiškinti, pagrįsti gyvenimiškomis situacijomis. Aptartas galimas dirbtinio intelekto pavojus arba tikslumo trūkumas (kontrargumentas), kuris susijęs su tema.	2
	Pateiktas tik vienas argumentas arba keli argumentai yra silpni, mažai pagrindžiami. Kontrargumentas neaiškus arba netinkamas.	1
	Argumentų ir kontrargumento nepateikta.	0
Struktūra ir nuoseklumas	Laikomasi pastraipos sandaros: teiginys, argumentai, kontrargumentas ir dalinė išvada. Mintys dėstomos logiškai, sakiniai siejami tinkamomis siejamosiomis priemonėmis.	2
	Dauguma struktūros dalių yra, tačiau pasitaiko rišlumo ar nuoseklumo trūkumų.	1
	Struktūra neaiški, mintys nerišlios, pastraipos sandaros nesilaikoma.	0

Stiliaus, žodyno ir sintaksinių formų tinkamumas	Kalba stilistiškai tinkama argumentuojamajam tekstui. Žodynas įvairus, tikslus, vartojami temą atitinkantys žodžiai ir sąvokos. Sakiniai įvairių tipų ir struktūrų, tinkamai susieti. (1–2 klaidos)	2
	Kalba iš esmės tinkama argumentuojamajam tekstui. Žodynas pakankamai įvairus, tačiau pasitaiko pasikartojimų. Sakiniai dažniausiai paprastos struktūros. (3–5 klaidos)	1
	Kalba stilistiškai netinkama, žodynas ribotas, gramatinės formos skurdžios arba netikslios. (6 ir daugiau klaidų)	0
Raštingumas: žodynas, gramatika, rašyba, skyryba	1–3 rašybos, skyrybos ar gramatikos, žodyno klaidos.	2
	4–6 rašybos, skyrybos ar gramatikos, žodyno klaidos.	1
	Daug kalbos klaidų (7 ir daugiau), jos trukdo suprasti mintį.	0
Bendra taškų suma		11

Pasiekimų lygis	Nepatenkinamas			Slenkstinis	Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis	
Taškai	0–1	2	3	4	5	6–7	8	9	10	11
Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4 PRIEDAS										
Aiškino vertinimas (150–200 žodžių)										
Vertinimo aspektai	Vertinimo aspektų aprašai									Taškai
Temos suvokimas ir plėtojimas	Tema suvokta puikiai. Išsamiai paaiškinama, kas autoriui yra laimė. Nuosekliai aptariama, kas padeda būti laimingam, mintys plėtojamos kryptingai ir nenukrypstant nuo temos. Pavadinimas taiklus ir atspindi pagrindinę rašinio mintį.									4
	Tema suvokta gerai. Paaiškinama, kas autoriui yra laimė, aptariami svarbiausi laimę lemiantys dalykai. Pagrindinė mintis plėtojama nuosekliai, tačiau kai kurios idėjos aptariamose nepakankamai išsamiai arba ne visi temos aspektai atskleidžiami vienodai išplėtotai. Pavadinimas tinkamas ir susijęs su tema.									3
	Tema suvokta iš dalies. Aptariami tik kai kurie laimės aspektai arba mintys plėtojamos paviršutiniškai. Pavadinimas mažai susijęs su pagrindine mintimi arba nėra pakankamai informatyvus.									2

	Tema aptariama fragmentiškai. Trūksta tinkamo paaiškinimo, kas autoriui yra laimė. Mintys kartojasi, menkai siejamos tarpusavyje, dalis teksto nevisiškai susijusi su tema. Pavadinimas netikslus.	1
	Tema neatskleista arba suprasta netinkamai. Nepaaiškinama, kas yra laimė ar kas padeda žmogui būti laimingam. Teksto turinys neatitinka užduoties, vyrauja su tema nesusijusios mintys arba tema tik paminima jos neplėtojant. Pavadinimo nėra arba jis nesusijęs su tema.	0
Teiginių pagrindimas, argumentų tinkamumas	Pateikiami bent du aiškūs, tinkami ir įtikinami argumentai arba gyvenimiški pavyzdžiai. Jie išsamiai paaiškinami ir susiejami su pagrindine mintimi apie laimę. Aptariama, kodėl būtent šie dalykai padeda žmogui būti laimingam, kokią reikšmę jie turi jo gyvenime. Argumentai papildo vienas kitą ir padeda visapusiškai atskleisti autoriaus požiūrį.	4
	Pateikiami du tinkami argumentai arba gyvenimiški pavyzdžiai, susiję su laimės tema. Abu argumentai paaiškinami, tačiau vienas jų išplėtotas mažiau arba jo ryšys su pagrindine mintimi apie laimę nepakankamai atskleistas. Aptariama, kodėl šie dalykai svarbūs žmogui, tačiau paaiškinimų kai kur trūksta.	3
	Pateikiami du argumentai arba gyvenimiški pavyzdžiai, tačiau jie aptariami paviršutiniškai, stokojama paaiškinimų. Arba vienas argumentas tinkamai išplėtotas, o kitas tik paminėtas. Ryšys su pagrindine mintimi apie laimę ne visada aiškus.	2
	Pateikiami tik pavieniai teiginiai apie laimę. Argumentai labai silpni, fragmentiški arba tik paminėti, bet nepaaiškinti. Gyvenimiški pavyzdžiai netikslūs, atsitiktiniai arba menkai susiję su tema. Skaitytojui neaišku, kaip jie pagrindžia autoriaus nuomonę.	1
	Argumentų ar gyvenimiškų pavyzdžių nepateikiama arba jie visiškai nesusiję su tema. Teiginiai neaiškinami ir nepagrindžiami, todėl autoriaus nuomonė apie laimę lieka neatskleista.	0
Teksto struktūra ir nuoseklumas	Tinkamai komponuojamas tekstas, laikomasi trinarės struktūros reikalavimų (įžanga, dėstymas, pabaiga). Įžanga susijusi su dėstymu, dėstymas – su pabaiga, pabaiga apibendrina visą tekstą ir susijusi su įžanga. Pagrįstai skiriamos pastraipos, pastraipoje laikomasi minčių dėstymo logikos. Mintys plėtojamos nuosekliai ir kryptingai, formuluojamos aiškiai, tiksliai, glaustai, logiškai.	4

	Laikomasi trinarės struktūros reikalavimų (įžanga, dėstymas, pabaiga). Įžanga susijusi su dėstymu, dėstymas – su pabaiga, pabaiga apibendrina visą tekstą ir susijusi su įžanga. Pagrįstai skiriamos pastraipos. Mintys plėtojamos nuosekliai ir kryptingai, formuluojamos aiškiai, tiksliai, glaustai, logiškai.	3
	Laikomasi trinarės struktūros reikalavimų (įžanga, minties plėtojimas, pabaiga). Pagal prasmę siejami sakiniai ir skiriamos pastraipos. Mintys formuluojamos aiškiai ir tiksliai.	2
	Laikomasi trinarės struktūros reikalavimų (įžanga, minties plėtojimas, pabaiga). Pagal prasmę siejami sakiniai ir skiriamos pastraipos. Mintys formuluojamos aiškiai.	1
	Nepaisoma struktūros reikalavimų. Nėra teksto skaidymo pastraipomis. Trūksta aiškumo ir nuoseklumo, kartojamos tos pačios mintys.	0
Stiliaus, žodyno ir sintaksinių formų tinkamumas	Kalba stilinga, sakiniai įvairūs, žodžiai parenkami tiksliai, pagal situaciją. Kuriamas įtikinamojo pobūdžio tekstas, pagrindžiant savo požiūrį. Tinkamai pasirenkamos kalbinės raiškos priemonės. (1–3 klaidos)	4
	Kalba aiški, rišli. Įvairi sakinių konstrukcija. Kuriamas įtikinamojo pobūdžio tekstas, pasirenkant tinkamas leksines, gramatines, sintaksines priemones. (4–6 klaidos)	3
	Kuriamas įtikinamojo pobūdžio tekstas, pasirenkant tinkamas leksines, gramatines, sintaksines priemones, kai yra suteikiama pagalba. Žodynas gana skurdus. (7–10 klaidų)	2
	Kuriamas įtikinamojo pobūdžio tekstas, susijęs su kasdienio gyvenimo situacijomis. Tinkamai pasirenkamos leksinės, gramatinės priemonės, kai yra suteikiama pagalba. Žodynas skurdus. (11–16 klaidų)	1
	Sakiniai neaiškios struktūros. Žodynas skurdus arba žodžiai vartojami netinkama reikšme. (17 ir daugiau klaidų)	0
Raštingumas: žodynas, gramatika, rašyba, skyryba	Rašoma taisyklinga kalba. Tinkamai taikomos išmoktos rašybos, skyrybos, gramatikos taisyklės. (1–2 klaidos)	4
	Daugeliu atvejų tinkamai taikomos išmoktos rašybos, skyrybos, gramatikos taisyklės. Rašoma taisyklinga kalba. (3–4 klaidos)	3

	Daugeliu atvejų tinkamai taikomos išmoktos rašybos, skyrybos, gramatikos taisyklės. Rašoma pakankamai taisyklinga kalba. (5–6 klaidos)	2
	Naudojantis pagalba, tinkamai taikomos išmoktos rašybos ir skyrybos taisyklės. Rašoma ne visai taisyklinga kalba. (7–10 klaidų)	1
	Yra nemažai žodyno, gramatikos, rašybos ir skyrybos klaidų. (11–16 klaidų)	0
Bendra taškų suma		20

Pasiekimų lygis	Nepatenkinamas			Slenkstinis	Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis	
Taškai	0–2	3–4	5–6	7–8	9–10	11–12	13–14	15–16	17–18	19–20
Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5 PRIEDAS		
Reklamos vertinimas		
Vertinimo aspektai	Vertinimo aspektų aprašai	Taškai
Temos suvokimas ir plėtojimas	Pasirinkta tema (aplinkos apsauga, emocinė sveikata, patyčių prevencija arba sveikas gyvenimo būdas) atskleidžiama labai aiškiai ir kūrybiškai. Reklamoje perteikiama viena aiški pagrindinė mintis, visi reklamos elementai ją nuosekliai papildo. Šūkis taiklus, įsimenantis ir sustiprina reklamos poveikį.	4
	Tema atskleidžiama aiškiai. Pagrindinė mintis suprantama, reklamos elementai dažniausiai dera tarpusavyje. Šūkis susijęs su tema, tačiau nėra itin originalus arba paveikus.	3
	Tema atskleidžiama iš dalies. Pagrindinė mintis ne visada aiški arba perteikiama paviršutiniškai. Kai kurie reklamos elementai silpnai susiję su pasirinkta tema. Šūkis gana bendras arba nepakankamai atspindi pagrindinę mintį.	2
	Tema atskleidžiama fragmentiškai. Sunku suprasti, kokią problemą reklama siekia akcentuoti. Pagrindinė mintis neaiški, šūkis menkai susijęs su tema arba nepaveda suprasti reklamos tikslo.	1

	Tema neatskleista arba supраста netinkamai. Reklama neatitinka pasirinktos temos, pagrindinė mintis neaiški arba jos nėra. Šūkio nėra arba jis visiškai nesusijęs su reklamos turiniu.	0
Teiginių pagrindimas, argumentų tinkamumas	Reklamoje pateikiami aiškūs ir įtikinami argumentai, faktai, simboliai ar vaizdiniai sprendimai, pagrindžiantys pagrindinę mintį. Pasirinkti elementai veiksmingai skatina susimąstyti ir keisti elgesį. Aiškiai atskleidžiama problemos svarba ir siūlomas sprendimas.	4
	Reklamoje pateikiami tinkami argumentai ar vaizdinės priemonės. Jie pagrindžia pagrindinę mintį, tačiau poveikis ar argumentų išplėtojimas galėtų būti stipresnis.	3
	Pateikiama keletas argumentų ar vaizdinių elementų, tačiau jų ryšys su pagrindine mintimi ne visada aiškus. Problemos svarba atskleidžiama paviršutiniškai.	2
	Argumentai, simboliai ar vaizdiniai elementai silpni, atsitiktiniai arba menkai susiję su reklamos tikslu. Nepakankamai pagrindžiama, kodėl problema svarbi.	1
	Argumentų, vaizdinių priemonių ar pagrindžiančių elementų nepateikiama arba jie visiškai nesusiję su reklamos tema.	0
Teksto struktūra ir nuoseklumas	Reklama logiškai ir aiškiai sukomponuota. Matomas šūkis, pagrindinė mintis, kreipimasis į auditoriją ir kvietimas veikti. Visi elementai tarpusavyje dera ir kuria vientisą reklamos mintį.	4
	Reklama aiškos struktūros. Yra svarbiausi reklamos elementai, tačiau kai kurių elementų ryšys galėtų būti nuoseklesnis.	3
	Reklamos struktūra iš dalies išlaikyta. Trūksta vieno svarbaus reklamos elemento (šūkio, kreipimosi į auditoriją arba kvietimo veikti) arba jis nepakankamai išryškintas.	2
	Reklamos struktūra neaiški. Elementai pateikiami padrikai, sunku suprasti reklamos tikslą ar adresatą.	1
	Reklama neturi aiškos struktūros. Trūksta svarbiausių reklamos elementų, mintis nerišli.	0
Stiliaus, žodyno ir sintaksinių formų tinkamumas	Kalba stilinga, sakiniai įvairios struktūros, žodžiai parenkami tiksliai, pagal situaciją. Tinkamai pasirenkamos kalbinės raiškos priemonės. (1–3 klaidos)	4
	Kalba aiški, rišli. Įvairi sakinių konstrukcija. Tinkamai pasirenkamos leksinės, gramatinės, sintaksinės priemonės. (4–6 klaidos)	3

	Tinkamai pasirenkamos leksinės, gramatinės, sintaksinės priemonės, kai yra suteikiama pagalba. Žodynas gana skurdus. (7–10 klaidų)	2
	Tinkamai pasirenkamos leksinės, gramatinės, sintaksinės priemonės, kai yra suteikiama pagalba. Žodynas skurdus. (11–16 klaidų)	1
	Sakiniai neaiškios struktūros. Žodynas skurdus arba žodžiai vartojami netinkama reikšme. (17 ir daugiau klaidų)	0
Raštingumas: žodynas, gramatika, rašyba, skyryba	Rašoma taisyklinga kalba, beveik be klaidų. Tinkamai taikomos išmoktos rašybos, skyrybos, gramatikos taisyklės. (1–2 klaidos)	4
	Daugeliu atvejų tinkamai taikomos išmoktos rašybos, skyrybos, gramatikos taisyklės. Rašoma taisyklinga kalba. (3–4 klaidos)	3
	Daugeliu atvejų tinkamai taikomos išmoktos rašybos, skyrybos, gramatikos taisyklės. Rašoma pakankamai taisyklinga kalba. (5–6 klaidos)	2
	Naudojantis pagalba, tinkamai taikomos išmoktos rašybos ir skyrybos taisyklės. Rašoma ne visai taisyklinga kalba. (7–10 klaidų)	1
	Yra nemažai žodyno, gramatikos, rašybos ir skyrybos klaidų. (11–16 klaidų)	0
Bendra taškų suma		20

Pasiekimų lygis	Nepatenkinamas			Slenkstinis	Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis	
Taškai	0–2	3–4	5–6	7–8	9–10	11–12	13–14	15–16	17–18	19–20
Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6 PRIEDAS		
Straipsnio vertinimas (150–200 žodžių)		
Vertinimo aspektai	Vertinimo aspektų aprašai	Taškai
Temos suvokimas ir plėtojimas	Tema suvokta, plėtojama puikiai, kryptingai. Pavadinimas tinkamas ir įtaigus, susijęs su tema. Suvoktas rašymo tikslas.	4

	Tema suvokta, plėtojama tinkamai. Pavadinimas tinkamas. Suvoktas rašymo tikslas.	3
	Tema iš esmės suvokta, kartais trūksta nuoseklaus plėtojimo. Pavadinimas tinkamas, tačiau per platus ar per siauras, nepakankamai kryptingas, nors ir susijęs su tema. Rašymo tikslas ne visada suvokiamas.	2
	Tema suvokta paviršutiniškai, kartais trūksta nuoseklaus plėtojimo. Pavadinimas nevisiškai tinkamas, nepakankamai kryptingas, nors ir susijęs su tema. Rašymo tikslas ne visada suvokiamas.	1
	Tema nesuvokta. Pavadinimas netinkamas arba jo nėra. Rašymo tikslas nesuvokiamas.	0
Teiginių pagrindimas, argumentų tinkamumas	Išsakomas ir pagrindžiamas požiūris, nuosekliai plėtojama pagrindinė mintis, laikantis trinarės teksto struktūros reikalavimų. Tinkamai, svariai argumentuojama, remiamasi įvairaus pobūdžio šaltiniais.	4
	Išsakomas savas požiūris, laikantis trinarės teksto struktūros reikalavimų. Tinkamai argumentuojama, remiamasi patirtimi ir kitais šaltiniais.	3
	Išsakomas savas požiūris, laikantis trinarės teksto struktūros reikalavimų, kai yra suteikiama pagalba. Tinkamai argumentuojama, remiamasi patirtimi.	2
	Išsakoma sava nuomonė. Argumentuojama, remiamasi patirtimi.	1
	Neargumentuojama.	0
Teksto struktūra ir nuoseklumas	Tinkamai komponuojamas tekstas, laikomasi trinarės struktūros reikalavimų (įžanga, dėstymas, pabaiga). Įžanga susijusi su dėstymu, dėstymas – su pabaiga, pabaiga apibendrina visą tekstą ir susijusi su įžanga. Pagrįstai skiriamos pastraipos, pastraipoje laikomasi minčių dėstymo logikos. Mintys plėtojamos nuosekliai ir kryptingai, formuluojamos aiškiai, tiksliai, glaustai, logiškai.	4
	Laikomasi trinarės struktūros reikalavimų (įžanga, dėstymas, pabaiga). Įžanga susijusi su dėstymu, dėstymas – su pabaiga, pabaiga apibendrina visą tekstą ir susijusi su įžanga. Pagrįstai skiriamos pastraipos. Mintys plėtojamos nuosekliai ir kryptingai, formuluojamos aiškiai, tiksliai, glaustai, logiškai.	3

	Laikomasi trinarės struktūros reikalavimų (įžanga, minties plėtojimas, pabaiga) Pagal prasmę siejami sakiniai ir skiriamos pastraipos. Mintys formuluojamos aiškiai ir tiksliai.	2
	Laikomasi trinarės struktūros reikalavimų (įžanga, minties plėtojimas, pabaiga), naudojantis papildoma medžiaga. Pagal prasmę siejami sakiniai ir skiriamos pastraipos. Mintys formuluojamos aiškiai.	1
	Nepaisoma struktūros reikalavimų. Nėra teksto skaidymo pastraipomis. Trūksta aiškumo ir nuoseklumo, kartojamos tos pačios mintys.	0
Stiliaus, žodyno ir sintaksinių formų tinkamumas	Kalba stilinga, sakiniai įvairūs, žodžiai parenkami tiksliai, pagal situaciją. Kuriamas įtikinamojo pobūdžio tekstas, pagrindžiant savo požiūrį. Tinkamai pasirenkamos kalbinės raiškos priemonės. (1–3 klaidos)	4
	Kalba aiški, rišli. Įvairi sakinių konstrukcija. Kuriamas įtikinamojo pobūdžio tekstas, pasirenkant tinkamas leksines, gramatines, sintaksines priemones. (4–6 klaidos)	3
	Kuriamas įtikinamojo pobūdžio tekstas, pasirenkant tinkamas leksines, gramatines, sintaksines priemones, kai yra suteikiama pagalba. Žodynas gana skurdus. (7–10 klaidų)	2
	Kuriamas įtikinamojo pobūdžio tekstas, susijęs su kasdienio gyvenimo situacijomis. Tinkamai pasirenkamos leksinės, gramatinės priemonės, kai yra suteikiama pagalba. Žodynas skurdus. (11–16 klaidų)	1
	Sakiniai neaiškios struktūros. Žodynas skurdus arba žodžiai vartojami netinkama reikšme. (17 ir daugiau klaidų)	0
Raštingumas: žodynas, gramatika, rašyba, skyryba	Rašoma taisyklinga kalba, beveik be klaidų. Tinkamai taikomos išmoktos rašybos, skyrybos, gramatikos taisyklės. (1–2 klaidos)	4
	Daugeliu atvejų tinkamai taikomos išmoktos rašybos, skyrybos, gramatikos taisyklės. Rašoma taisyklinga kalba. (3–4 klaidos)	3
	Daugeliu atvejų tinkamai taikomos išmoktos rašybos, skyrybos, gramatikos taisyklės. Rašoma pakankamai taisyklinga kalba. (5–6 klaidos)	2
	Naudojantis pagalba, tinkamai taikomos išmoktos rašybos ir skyrybos taisyklės. Rašoma ne visai taisyklinga kalba. (7–10 klaidų)	1

	Yra nemažai žodyno, gramatikos, rašybos ir skyrybos klaidų. (11–16 klaidų)	0
Bendra taškų suma		20

Pasiekimų lygis	Nepatenkinamas			Slenkstinis	Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis	
Taškai	0–2	3–4	5–6	7–8	9–10	11–12	13–14	15–16	17–18	19–20
Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10